

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д. Лузгина

«Детский сад «Аистенок»

(наименование дошкольного образовательного учреждения)



Бондарева И.В./

подпись /расшифровка подписи

Приказ № 27/6 от «02» сентября 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О постановке на внутрисадовый учет и снятии с него семей воспитанников дошкольных образовательных организаций, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а так же семей, обладающих признаками, указывающими на раннее семейное неблагополучие в МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок»

I. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом РФ от 24.06.1999 «120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», законом РФ от 24.07.1998 г. № 124-РФ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Семейным кодексом РФ от 29.12.1995г № 223-ФЗ, Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г., Кодексом РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ, приказ МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок» № 27/5 от 02.09.2024 г. «Об утверждении Программы по работе с неблагополучными семьями в МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок» на 2024-25 учебный год. Уставом МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок», а так же в целях организации работы по раннему выявлению, учету и оказанию помощи несовершеннолетним детям и семьям, оказавшимся в социально опасном положении, семьям «группы риска» в дошкольных образовательных организациях в МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок».

1.1 Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутрисадовый учет и снятия с учета семей воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, семей «группы риска» развития социально- опасного положения, а также семей, обладающих критериями, указывающие на раннее семейное неблагополучие.

1.2 В Положении применяются следующие понятия: семья, находящиеся в социально опасном положении-семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а так же семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними; учет в образовательном учреждении воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении, семей группы риска развития социально опасного положения, а также семей, обладающих критериями, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия-система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении несовершеннолетних воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, группе риска развития социально-опасного положения, с признаками раннего неблагополучия, которая направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в отношении несовершеннолетних воспитанников; выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям в отношении несовершеннолетних воспитанников; социально-педагогическую реабилитацию воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а так же семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия.

II. Основные цели и задачи

2.1 Внутрисадовый учет семей воспитанников ведется с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимся в социально-опасном положении, семьями группы риска развития социально- опасного положения, а так же семьями, обладающими критериями, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия и требующими повышенного внимания.

III. Основания (критерии) постановки на внутрисадовый учет семей воспитанников

3.1 На внутрисадовый учет ставятся семьи, имеющие детей, находящиеся в социально-опасном положении, семьи группы риска развития социально-опасного положения, а также семьи, обладающие признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия а также семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних

3.2 На внутрисадовый учет по категории «группы риска» ставятся семьи, в которых:

- родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве, употреблении наркотических и психотропных веществ;
- ребенка в детский сад приводят не родители (систематически);
- родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей по охране здоровья ребенка;
- дети приходят в детский сад неопрятно одетыми, в плохом настроении, имеют болезненный вид, голодные;
- родители (законные представители), ранее лишенные родительских прав на одного или нескольких детей и вновь родившие ребенка (детей);
- родители (мать, отец), восстановленные в родительских правах;
- семья, в которых несовершеннолетние дети имели суицидальные попытки;
- несоблюдение санитарно - гигиенических норм в квартире (доме, комнате), в т.ч. шум, частый сбор громких компаний и т.п;
- .- ребенок перестал посещать детский сад без уважительной причины/посещает нерегулярно;
- родители (законные представители), (ближайшее окружение) ребенка страдают психическими заболеваниями;
- дети были выявлены на улице в вечернее и ночное время без присмотра взрослых;
- дети часто остаются дома без присмотра взрослых или с чужими людьми;
- неблагоприятный психологический климат в семье, в т.ч. частые конфликты, частые компании посторонних взрослых в квартире, где проживает ребенок (по информации от родственников, соседей несовершеннолетнего, учреждений здравоохранения, образования, от самого несовершеннолетнего, от других субъектов профилактики в устной, либо письменной форме).

3.3 На внутрисадовый учет по категории «социально-опасное положение» ставятся семьи, в которых родители или иные законные представители:

- злостно не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злостно не исполняют прав и обязанностей родителей или иных законных представителей по защите прав и интересов ребенка;
- злоупотребляют спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;
- создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- ограничены в родительских правах;
- родители-осужденные, имеющие условную меру наказания;
- семьи, где имеются сожители матерей, склонных к злоупотреблению спиртными напитками, склонные к агрессивному поведению;
- семья состоит на учете в муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних.

3.4 Семьи ставятся на внутрисадовый контроль при наличии одновременно 2-

3 критериев, указанных в п.3.2 как семья на ранней стадии семейного неблагополучия (семьи «группы риска»), в п.3.3, как семья, находящаяся в социально-опасном положении.

3.5 При недостаточности критериев указанных в п.3.2 п.3.3., для

постановки семьи в «группу риска», «социально-опасное положение», а также в случае систематического нарушения правил внутреннего распорядка учреждения, семья ставится на контроль внутри учреждения.

IV. Создание комиссии по порядку постановки на внутрисадовый учет семей воспитанников

4.1 На базе ДООУ создается комиссия по выявлению семейного неблагополучия и системы индивидуальных профилактических мероприятий. На основании приказа № 27/5 от 02.09.2024г. «Об утверждении Программы по работе с неблагополучными семьями в МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок» на 2024-25 учебный год», в МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок» воспитатели всех возрастных групп обязаны быть осведомленными о местонахождении и состоянии здоровья каждого ребенка, ежедневно проводить мониторинг посещаемости воспитанников ДООУ. При отсутствии ребенка в ДООУ и какой - либо информации о причине отсутствия (родители не отвечают на телефонные звонки и смс - сообщения, по приезду домой по адресу проживания ребенка никто не выходит, отсутствует информация о ребенке от соседей, отсутствуют контакты с близкими родственниками) незамедлительно подать представление на постановку на внутрисадовый учет по установленной форме с описанием сложившейся ситуации на имя руководителя ДООУ (приложение 1);

4.2 Пятого (5-го) числа каждого месяца воспитатели всех возрастных групп составляют сводную таблицу по установленной форме о посещаемости воспитанниками групп на имя руководителя ДООУ (приложение 2);

4.3 На основании служебной записки воспитателя и ежемесячного мониторинга посещаемости издается приказ о постановке на внутрисадовый контроль.

4.4 Заведующий совместно с педагогом-психологом и воспитателем группы формируют личное дело семьи: приказ о постановке на учет, социальный паспорт семьи несовершеннолетнего (приложение 3, 4), акт обследования жилищно-бытовых условий (приложение 5), план индивидуальной профилактической работы с семьей (приложение 6), данные о семьях, находящихся в социально - опасном положении, семьях « группы риска (приложение 7)

4.5 Информация о постановке семьи на внутрисадовый учет направляется в Управление образования администрации муниципального образования Северский район в течении трёх рабочих дней, на контроль по категориям «группы риска» и «социально - опасное положение».

4.6 Родителям (законным представителям) в течении 3-х рабочих дней после постановки семьи на внутрисадовый учет направляется уведомление о постановке на контроль с указанием цели и плана работы под роспись (приложение 8).

V. Основания для снятия с внутрисадового учета

5.1 С внутрисадового учета снимаются семьи:

- имеющие положительные изменения указанных в настоящем положении обстоятельств жизни (раздел III);
- семьи детей, окончивших дошкольное образовательное учреждение;
- семьи, сменившие место жительства или по случаю перевода ребенка в другое образовательное учреждение;
- семьи детей, направленных в специальные учреждения;
- семьи, создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- по другим объективным причинам.

5.2 Снятие с внутрисадового учета семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется на основании совместного представления психолога, воспитателей образовательной организации (Приложение 9), а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи и оформляется приказом о снятии семьи с учета руководителя образовательной организации (Приложение 10).

VI. Ответственность и контроль за указанным видом деятельности

6.1 Оформление соответствующей документации по постановке семей воспитанников на

внутрисадовый учет и снятию с внутрисадового учета осуществляет старший воспитатель, назначенный на основании приказа руководителя образовательной организации. Контроль за качеством использования проводимой в соответствии с настоящим положением работы возлагается на руководителя образовательной организации.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИСАДОВЫЙ УЧЁТ**

Фамилия _____ имя _____ отчество _____

Воспитанник группы № _____ год рождения _____

считаем необходимым семью воспитанника ФИО поставить на

внутрисадовый учёт на основании: _____

(Сведения о причинах постановки на внутрисадовый учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Воспитатель _____

Педагог-психолог _____

« _____ » _____ 20 _____ год.

Сводная таблица посещаемости воспитанников в группе № _____

№	ФИО ребенка	Дата рождения	Количество дней посещения	Количество дней прпусков	Причина пропусков	Что сделано воспитателями

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

П Р И К А З

Дата

№ _____

О постановке на учет семьи (ФИ ребенка)

На основании Положения о постановке на внутрисадовый контроль, на основании (- докладной (представления) от воспитателя (ФИО), - протокола МКДН, - информации от (другой орган профилактики) №;и т.д), п р и к а з ы в а ю:

1. Поставить на контроль семью ФИ ребенка, года рождения, с _____, на внутрисадовый контроль (или, как семью «группы риска» или семью СОП).
2. ФИО (ответственный сотрудник) в срок до _____;
- 2.1 Включить семью в банк данных как семью «группы риска» (или «СОП», или «внутриучрежденческий учет»);
- 2.2 Сформировать личное дело воспитанника (социальный паспорт семьи воспитанника, акт обследования жилищных условий семьи, условий жизни и воспитания ребёнка, характеристику ребенка, индивидуальный план работы с семьей);
- 2.3 Составить план работы с семьей.
- 2.4 Обеспечить реализацию составленного плана.
3. Воспитателям ФИО:
 - 3.1 Обеспечить наблюдение за воспитанником и его семьей с целью своевременного выявления фактов жестокого обращения с ребенком, уклонения родителей от исполнения обязанностей по воспитанию, делегированию своих обязанностей посторонним лицам, ухудшения положения семьи, выявления фактов злоупотребления спиртными напитками и (или) другое.
 - 3.2 При выявлении признаков, указанных в п.3.1, незамедлительно информировать руководителя ОО, инспектора ОПДН, органы профилактики.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой;

Заведующий МБДОУ

д. Лузгина «Детский сад «Аистенок»

Бондарева И.В.

С приказом ознакомлены:

«_____» _____ 20_____ г. / _____ Ф.И.О. воспитателей

«_____» _____ 20_____ г. / _____ Ф.И.О. инспектора

**Социальный паспорт семьи несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска», посещающего
МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок»**

1. Дата выявления и постановки на учет _____
 2. ФИО родителей, дата рождения: _____
Отец: _____
Мать: _____
 3. Домашний адрес, телефон _____
 4. Место работы родителей, занимаемая должность:
Отец: _____
Мать: _____
 5. Сведения о несовершеннолетних детях (ФИО, дата рождения, посещаемое учреждение, состоит ли семья на учете в УО, КДН, ПДН, Соцзащите): _____
 6. Условия жизни и воспитания в семье: _____
 7. Критерии постановки на учет семьи и несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска»(согласно критериев): _____
 8. Категория семьи (семья, находящаяся в социально-опасном положении, семья «группы риска»): _____
 9. Результаты профилактической работы: _____
« _____ » _____ 20 _____ г.
- Подпись специалиста _____

Акт обследования жилищно-бытовых условий

От _____ 20____

Рабочая группа в составе:

(Ф.И.О.) _____ (должность)

Провела обследование материально-бытовых условий семьи _____

проживающей по адресу: _____

вид учета: _____

Сведения о родителях:

Мать: _____

(Ф.И.О., год рождения, трудовая деятельность, телефон)

Отец: _____

(Ф.И.О., год рождения, трудовая деятельность, если проживает отдельно указать адрес проживания, телефон)

Основание для посещения по месту жительства: _____

Сведения о детях

№	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Посещает ДОУ, место учебы, класс/курс	Посещает кружки (какие, где)
1				
2				
3				

Статус семьи (полная, неполная, многодетная, опекунская)

Статус «нуждающейся семьи» (да, нет) _____

Состав семьи:

№	Ф.И.О. члено в семье	Дата и место рождения	Степень родства (бабушки, дедушки, другие родственники, отчим, мачех а или сожители)	Проживает (постоянно/ временно) участвует/ не участвует в жизни обследуемой семьи	Сведения о занятости (работает/ не работает) Состояние здоровья (при наличии признаков употребления Спиртных напитков отразить в акте)
1					
2					
3					
4					

Цель социального патронажа: _____

На момент посещения указать: где дети? Чем заняты? Ситуация в семье на момент посещения (наличие / отсутствие признаков употребления родителями алкогольной продукции, наркотических веществ и т.д.) _____

Состояние здоровья детей (общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребёнка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребёнком) Внешний вид (соблюдение норм личной гигиены ребёнка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребёнка и т.д.) _____

	Отсутствует	Недостаточно	В норме
Наличие питания для детей			
Наличие отдельного спального места			
Наличие постельного			
Наличие игрушек/школьных принадлежностей			
Наличие места для игр/уроков			

Характеристика жилья: Количество комнат общая площадь Отопление _____

	Отсутствует	Недостаточно	В норме
Наличие топлива			

Приусадебный участок (есть /нет; в надлежащем виде содержится) _____

Собственником (нанимателем) жилой площади является (фамилия, имя, отчество (при наличии), съёмное /собственное) _____

Качество дома (кирпичный, панельный, деревянный, саманный, и т.п.; в нормальном состоянии, ветхий, аварийный; комнаты сухие, светлые, проходные и прочее) _____

(нужное подчеркнуть, при наличии выявленных прочих условий, указать) Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное) _____

(нужное подчеркнуть, при наличии неудовлетворительных условий, указать какие) _____

Обеспечение безопасности (отсутствие/наличие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу и т.п., риск нанесения ребёнку вреда как в домашних условиях, так и вне дома) _____

(нужное подчеркнуть, при наличии неудовлетворительных условий, указать какие) _____

Вывод по ЖБУ:
(условия удовлетворительные/неудовлетворительные)

	да	нет
Наличие факторов, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, выявленных в момент посещения семьи		
Наличие любых признаков суицидального, жестокого обращения с ребенком (физического, психического, сексуального насилия, и/или психологического, наличие кровоподтеков, ссадин и др. (подчеркнуть);		
Ребенок оставлен без присмотра родителей, что создает для жизни и здоровья ребенка (обязательно учитывайте возраст ребенка);		
Родители не выполняют рекомендации медицинского работника, что может привести к серьезным последствиям для здоровья;		
Аварийное, непригодное для проживания жилье, представляющее непосредственную угрозу		
Поведение родителей (родителя) представляет угрозу для ребенка в том числе бездействие, невмешательство родителей при жестоком обращении с ребенком со стороны третьих лиц		
Соответствие температурного режима в помещении;		
Другое нарушения (указать, что конкретно выявлено):		

Результаты опроса лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребёнком, их поведении в быту и т.д. _____

Принятые меры по выявленным фактам неблагополучия: _____
Оказание социальных услуг в ходе патронажа: _____

Оказана помощь по акции «Вторые руки»	
Оказана помощь продуктами питания, чел.	
Оказана финансовая помощь	
Вручено новогодних подарков, шт	
Другое (указать)	

Рекомендации (действия, которые необходимо срочно предпринять): Проведен инструктаж (указать какой) по соблюдению правил пожарной безопасности, в том числе эксплуатации отопительных приборов и использовании восковых свечей для освещения помещения, поведения детей на замерзающих поверхностях водоемов, крутых склонах, недопущению фактов жестокого обращения с детьми, сексуального и иного насилия в отношении них, нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), родственников или ответственных лиц, соблюдении их прав и законных интересов, профилактике дорожно-транспортного травматизма, несчастных случаев при

обращении с пиротехнической продукцией, ответственности за совершение преступлений и правонарушений, оставления детей без присмотра.

Выданы памятки: _____

Подписи членов рабочей группы:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Подпись родителей (родителя):

1. _____

2. _____

Дата: _____

Заведующий МБДОУ
д. Лузгина «Детский сад «Аистенок»

Бондарева И.В.

План индивидуальной профилактической работы с семьей, состоящей на внутрисадовом контроле, воспитанника

ФИО воспитанника группы _____ МБДОУ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Социальный патронаж семьи, оформление акта ЖБУ	в течение 14 дней с момента постановки на контроль	
Систематизация сведений о семье	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	
Оформление социального паспорта	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	
Психологопедагогическое консультирование, законодательное просвещение, содействие во взаимодействии со специалистами МБДОУ	в течение года	
Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ	в течение года	
Проведение индивидуальных бесед с родителями, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка	в течение года	
Изучение динамики и проблемы семьи	в течение года	
Анализ работы с семьей	в течение года	

Воспитатель _____

Дата _____

**Данные о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях
«группы риска»**

За _____ 20 г.

(составляется в алфавитном порядке, по фамилии матери)

№	ФИО родит й	Дата рожде (числ месяц, год)	Место работы (занято учет в ЦЗН и т.п.)	Дома шни й адрес	ФИО всех дете й до 18 лет	Дата рождени я (число, месяц, год)	Место учебы (СОШ класс, ПУ, пл, ДОУ, н/о)	Тип неблаго учия семьи согласн критери ев типов неблаго по лучия	Где стоит на учете (УО, ДОУ, МКДН, опдн, и др, с какого времени –	1 Работа, проведенн я с семьей, согласно критерия	1 Результат I I согласно I I критерия I 1 ^м 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9 (Примеч ание)	10	11 (Примеча ние)	12 (Примеча ние)

Всего семей -	В них - человек	В них - детей до 18 лет

ФИО родителей (законных представителей)

УВЕДОМЛЕНИЕ

МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок»
уведомляет о том, что Ваша семья поставлена на внутрисадовый контроль (или контроль по категории «группы риска» с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями на основании _____
(п. № _____ Положения МБДОУ о постановке на внутрисадовый контроль, приказ от « _____ » 20 _____ г. № _____)

Заведующий МБДОУ
д. Лузгина «Детский сад «Аистенок»

Бондарева И.В.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА СНЯТИЕ С ВНУТРИСАДОВОГО УЧЕТА

Семья воспитанника _____

Мать _____

Отец _____

Опекун (попечитель) _____

Адрес проживания семьи _____

Состоящей на учете _____

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы

_____,

а также по представлению _____

(ПДН, КДН, органов социальной защиты, опеки попечительства)

предлагаем семью _____

с внутрисадового учета снять.

Педагог-психолог _____

Воспитатель _____

Дата _____

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Аистенок»

ПРИКАЗ

дата

№ _____

О снятии семьи ФИ ребенка с учета

На основании приказа МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок»
_____ года № ____ «О выбытии детей» (постановления КДН,
представления воспитателя, п. ____ № ____ Положения),

П р и к а з ы в а ю:

1. Снять с контроля семью ФИ ребенка, _____
_____ года рождения с _____ года.
2. Общественному инспектору по защите прав детства ФИО:
- внести изменения в банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном
положении, семьях «группы риска».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
д. Лузгина «Детский сад «Аистенок»

Бондарева И.В.

Признаки, позволяющие заподозрить применение физического насилия над ребенком

- * Внешний вид ребенка и характер травм:
 - множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
 - задержка физического развития (отставание в весе и росте);
 - признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).
- * Психическое состояние и поведение ребенка: возраст 1,5 -3 года
 - боязнь взрослых;
 - редкие проявления радости, плаксивость;
 - реакция испуга на плач других детей;
 - крайности в поведении - от чрезмерной агрессивности до безучастности; возраст 3 -6 лет
 - примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
 - пассивная реакция на боль;
 - болезненное отношение к замечаниям, критике;
 - заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
 - псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
 - негативизм, агрессивность;
 - жестокое отношение к животным;
 - лживость, воровство;
 - склонность к поджогам.
- * Поведение родителей или попечителей:
 - противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание вности ясность в произошедшее;
 - несвоевременное обращение за медицинской помощью;
 - инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
 - обвинение в травмах самого ребенка;
 - неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к преувеличению или преуменьшению;
 - отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
 - невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении 'ребенком, обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
 - рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических Устройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.).

Признаки, позволяющие заподозрить применение эмоционального насилия

*Психическое состояние и физическое развитие ребенка.

- задержка физического и умственного развития,
- нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

*Поведение ребенка:

- беспокойство или тревожность;
- нарушение сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- угрозы или попытки самоубийства;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- нарушение аппетита.

*Поведение взрослых

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекалывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка -признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:

- утоненный, сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании(например, во время пребывания в больнице или приюте);
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии*
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни*
- повторные случайные травмы или отравления;
- постоянный голод и (или) жажда;