

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом от 24.12.2021 г.

Протокол № 2

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего МБДОУ

д. Лузгина «Детский сад «Аистенок»

№ 11 от 24.12.2021 г.

И.В. Бондарева



**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Осинского МУО

 А.М. Дамбуев



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного  
Образовательного учреждения деревни Лузгина

«Детский сад «Аистенок»

На 2022-2026г.

**«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»**

д.Лузгина 2022г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок»**

наименование организации

**ПРИКАЗ**

№ документа	Дата составления
41	24.12.2021г.

**Об утверждении программы развития учреждения**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства Образования Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», на основании решения педагогического совета протокол №2 от 24 декабря 2021г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения деревни Лузгина «Детского сада «Аистенок» на 2022-2026 годы.
2. Программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения деревни Лузгина «Детского сада «Аистенок» ввести с 1 января 2022г.
3. Ответственным лицом за реализацию Программы развития назначить заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения деревни Лузгина «Детского сада «Аистенок» Бондареву Инну Владимировну.

Заведующий  /Бондарева И.В./



## Содержание

<b>1. Введение</b> .....	3
1.1 Пояснительная записка .....	3
1.2 Паспорт программы развития.....	5
1.3 Информационная справка .....	9
<b>2. Анализ ресурсов организации</b> .....	10
2.1 Анализ проектирования образовательного пространства.....	10
2.2 Анализ здоровье-сберегающей и здоровье-формирующей деятельности МБДОУ.....	11
2.3 Анализ кадрового состава.....	12
2.4 Анализ взаимодействия с семьей.....	12
2.5 Анализ организации предметно-пространственной развивающей среды.....	13
2.6 Анализ взаимодействия с социумом.....	15
2.7 SWOT- анализ ресурсов организации.....	15
<b>3. Концепция и стратегия развития</b> .....	16
3.1 Концептуальные основы Программы развития МБДОУ.....	16
3.2 Стратегия и тактика развития МБДОУ.....	19
3.3 Этапы реализации Программы развития.....	20
3.4 Прогнозируемые результаты Программы развития.....	21
<b>4. План действий по реализации программы развития</b> .....	21
4.1 Мероприятия по достижению целей и условия их реализации.....	21
<b>5. Определение перспектив дальнейшей работы</b> .....	29
<b>6. Заключение</b> .....	29
<b>7. Целевые индикаторы</b> .....	29

## ВВЕДЕНИЕ

### 1.1 Пояснительная записка

Программа МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок» разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду, сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития — локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Основными функциями настоящей Программы являются:

- Организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- Определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- Выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- Интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, закрепленный в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации», сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов, высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Реализация Программы развития МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок» зависит от развития социально-экономической ситуации в Российской Федерации, регионе и районе, но предусматривает сохранение в приоритете долгосрочных целей.

Программа МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок», призвана:  
- Обеспечить достижение целевых показателей Указ Президента Российской Федерации

от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок»;

- Обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; - консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок» для достижения целей Программы.

Программа развития открыта для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы развития может осуществляться ежегодно по результатам отчета об итогах ее реализации.

**Программа развития МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок» включает в себя:**

- Пояснительная записка
- Паспорт Программы развития на 2022-2026 г.г.;
- Информационная справка об организации;
- Аналитическая часть;
- Результаты SWOT –анализа потенциала МБДОУ;
- Концепция и стратегия развития;
- План действий по реализации программы развития;
- Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

- Проектную часть: *проекты МБДОУ по реализации приоритетов стратегии развития образования: «Современный детский сад», «Успешный педагог», «Успех каждого ребенка», «Растим патриотов», «Единство и взаимодействие», «Информатизация дошкольного образования», «Усиление антитеррористической защищенности организации»*

- Целевые индикаторы

*Содержательно программа развития детского сада* опирается на модель качества дошкольного образования, отвечающего критериям современных исследований по оценке уровня подготовки детей, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

*К новым ресурсам*, поддерживающим современную модель образования в детском саду, отнесем:

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений;
- сетевое взаимодействие образовательных организаций.

*Основными инструментами достижения нового качества дошкольного образования*, актуальными для образовательной организации, выступают:

- использование технологий организации проектной, экспериментальной деятельности обучающихся;
- сетевые формы реализации программы;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей общественности, социальных партнеров и др.);

## 1.2 Паспорт программы развития

Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок» на 2022 – 2026 годы (далее Программа)
<u>Контактная информация:</u>	тел.: 8 902-178-56-78; e-mail: <a href="mailto:dvina_a@mail.ru">dvina_a@mail.ru</a> , сайт: <a href="http://aistenok-ds.ru">aistenok-ds.ru</a>
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>3.Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018№10);</li><li>5.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой проекта "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li><li>8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»</li><li>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. «Об усилении мер безопасности».</li><li>11.Закон Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об</li></ol>

	<p>образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»</p> <p>12.Устав МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок»</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственный - Бондарева И.В.</p> <p>Творческая группа педагогов</p>
Цель программы	<p>Повышение качества образования, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Совершенствование условий для формирования духовно-нравственных ценностей и идеалов с опорой на отечественные традиции.</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация материально-технической среды и базы организации</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий, цифровизация образовательной деятельности для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Повышение качества дошкольного воспитания, в том числе для детей с ОВЗ.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6.Повышение безопасности, в отношении детей и работников, родителей (законных представителей), в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> <li>7. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> <li>9. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к</li> </ol>

	совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.
Основные направления развития организации	<p>1. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. <b>Проект «Современный детский сад».</b></p> <p>2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями. <b>Проект «Успешный педагог».</b></p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. <b>Проект «Успех каждого ребенка»</b></p> <p>4. Решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, совершенствование условий для формирования духовно-нравственных ценностей и идеалов. <b>Проект «Растим патриотов»</b></p> <p>5. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства. <b>Проект «Единство и взаимодействие»</b></p> <p>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. <b>Проект «Информатизация дошкольного образования»</b></p> <p>7. <b>Усиление антитеррористической защищенности организации.</b></p>
Период реализации Программы развития	<p>С 2022 года по 2026 год – 5 лет</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p>1. <b>Ориентировочный этап (2022-2023 гг.)</b> Выявление перспективных направлений развития ДОО и проектирование ее нового качественного представления в условиях модернизации отечественного образования.</p> <p>2. <b>Преобразующий этап (2024 — 2025 гг.)</b> Реализация стратегии перехода ДОО в новое качественное состояние, соответствующее современному социальному заказу.</p>

	<b>3. Обобщающий этап (2026г.)</b> Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОО, а также закрепление созданных прецедентов развития образовательной политики учреждения и их утверждение в локальных нормативных актах ДОО.
Порядок финансирования программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>3. Успешная аттестация педагогических работников.</li> <li>4. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>5. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>6. Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>7. Увеличение сетевого взаимодействия с организациями культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</li> <li>8. Обновление материально-технической базы на 40 %.</li> <li>9. Укрепление антитеррористической защищённости ДОО.</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>3. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации.</li> <li>4. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> </ol>

	<p>5. Создание условий для обеспечения доступности образования и воспитания детей с ОВЗ.</p> <p>6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>8. Информационная открытость ДОО через официальные сайт, группу ВК, систему навигации образовательного пространства.</p> <p>9. Планирование и совершенствование образовательной работы на основе объективного всестороннего мониторинга.</p> <p>11. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития одарённых и талантливых детей, успешности каждого ребёнка.</p> <p>12. Воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности путём участия в различных проектах патриотической направленности.</p> <p>14. Родители (законные представители) – активные участники образовательно-воспитательного процесса.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Мониторинг эффективности реализации Программы развития осуществляет администрация ДОО и учредитель, в соответствии с законодательством РФ и системой оценки качества образования и внешней независимой оценки качества образования.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>Корректировку Программы развития осуществляет заведующий.</p>

*Планирование и прогнозирование основных задач и приоритетов* развития детского сада осуществляется в программе с учетом стратегических целей развития образования до 2025 года, сформулированных в Национальном проекте «Образование»:

– Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, а также целевых показателей государственной проекта Российской Федерации «Развитие образования».

### **1.3 Информационная справка об организации**

2 Полное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок»
Сокращенное наименование	МБДОУ д. Лузгина «Детский сад «Аистенок»
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ д. Лузгина «Детский сад «Аистенок»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№7621 от 18.05.2015 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	Иркутская область, Осинский район, д. Лузгина, ул. Жданова 16-1. <a href="mailto:dvinina_a@mail.ru">dvinina_a@mail.ru</a> Бондарева И.В. (89021785678)
Реквизиты организации	ИНН 3849038183 КПП 384901001
Учредитель	Администрация Осинского муниципального района
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 9-часовой рабочий день с 8.30 до 17.30 выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок» основано 1 сентября 2014г. Функционирует на основе Устава, утвержденного постановлением мэра № 397 от 19.08.2014г. с изменениями от 04.09.2015г. и лицензии №7621 от 18.05.2015г. Проектная мощность здания 49 человек.

## 2. Анализ ресурсов организации.

### 2.1 Анализ проектирования образовательного пространства

Образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой, разработанной с учетом проекта примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, по основным направлениям развития (образовательным областям):

- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Социально-коммуникативное развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Программа предлагает для использования свой учебно-методический комплекс (УМК), педагоги также используют и другие парциальные программы. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (80,5%) НОКО от 2020г.;

МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок» взаимодействует с учреждениями здравоохранения, образования, культуры.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточно хорошем уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников, посещающих МБДОУ, и многочисленные пожелания родителей будущих воспитанников, стремящихся попасть по комплектованию именно в наш сад.

**Проблемно-ориентированный анализ.** Работа по единой регламентированной программе, а также разновозрастной состав групп, ограничивает возможности для педагогического творчества. Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на старшую возрастную подгруппу, меньше уделяя внимание воспитанникам младших возрастных подгрупп. Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые развлечения и игры). Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми, индивидуальной работе с детьми отводится лишь 10% от времени пребывания ребенка в детском саду.

## **2.2 Анализ здоровье сберегающей и здоровье-формирующей деятельности ДОУ**

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим дня как физиологически обоснованное рациональное чередование периодов бодрствования и отдыха.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок» осуществляется ОГБУЗ «Осинская районная больница».

Медицинским работником в начале учебного года проводится обследование здоровья и физического развития детей. На основе мониторинга координируется содержание педагогического процесса инструктором по физической культуре и воспитателями. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни даёт положительные результаты. Оказывается педагогическая поддержка родителям по формированию здорового образа жизни ребенка в семье: консультации, наглядно-текстовая информация. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора. Особое беспокойство вызывает ежегодный рост у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний. Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные инфекции. Есть дети, которые относятся ко второй группе здоровья, что свидетельствует о наличии некоторых хронических заболеваний или функциональных нарушений в здоровье или физическом развитии детей.

**Анализ эффективности здоровье-сберегающей деятельности** показал: в дошкольном образовательном учреждении реализуется программа по приобщению к здоровому образу жизни.

**Проблемно-ориентированный анализ.** Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

**Перспективы развития.** Ориентация на достижение стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

### 2.3 Анализ кадрового состава

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 5 человек (2 воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- Педагогическими работниками – 100%;
- Младшими воспитателями – на 100%;
- Обслуживающим персоналом – 100%

#### Образование педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности

Численность педагогических работников	Из них имеют образование			
	Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
5	4	1	5	5

#### Квалификационные категории педагогов

Численность педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Без категории
5	0	2	3	0

#### Педагогический стаж на 01.09.2022

Численность педагогических работников	До 3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более лет
5	0	0	5	0	0	0

Несмотря на небольшой стаж педагогической деятельности, педагоги МБДОУ постоянно повышают свой педагогический опыт, регулярно принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, таких как «Лучшая

методическая разработка», «Новая волна», «Воспитатель года». Проходят курсы повышения квалификации по необходимым направлениям.

#### 2.4 Анализ взаимодействия с семьей

**Сведения о воспитанниках.** Фактический списочный состав на начало 2022 года - 49 воспитанников. В связи с проведением капитального ремонта в МБДОУ «Лузгиновский детский сад», ожидается перераспределение контингента воспитанников в ДОУ районного центра, в том числе МБДОУ д.Лузгина «Детский сад «Аистенок», и как следствие, работа в условиях переуплотненности в течение 1-1,5 лет.

Комплектование групп осуществляется с 2 лет до 8 лет. В МБДОУ функционирует две разновозрастные группы: 2-4 года и 5-8 лет. По составу: мальчики, девочки (организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возраста и пола).

#### Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	87%
Неполная с матерью	6	11%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	16%
Два ребенка	19	35%
Три и более детей	27	49%

#### Характеристика воспитанников по национальной принадлежности

Национальность	Количество детей	Процент от общего кол-ва
русские	49	74%
буряты	11	17%
татары	6	9%

## 2.5 Анализ организации предметно-пространственной развивающей среды

Необходимым условием успешной реализации Программы является наличие развитой материально-технической базы и создание развивающей образовательной среды обеспечивающей гармоничное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам и педагогам.

Состояние материально-технической базы МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все основные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

### Наличие элементов инфраструктуры в ДОО:

Групповые ячейки (2)

Физкультурно-музыкальный зал

Методический кабинет

Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет)

Прачечная

Подсобные и санитарные помещения

Пищеблок, включающий в себя: горячий цех, рыбный цех, мясной цех, кондитерский цех, овощной цех. Все помещения пищеблока оборудованы необходимым технологическим оборудованием.

Детский сад находится в двухэтажном, отдельно стоящем здании, первый этаж – подвальное помещение. Имеется две обустроенных прогулочных площадки, на которых размещены крытые навесы, игровое оборудование, а также отдельная спортивная площадка. Детский сад имеет свой учебно-опытный участок, на котором выращиваются необходимые овощные культуры и картофель. Отличительной особенностью детского сада является озеленение территории детского сада по всему периметру: высажены деревья и кустарники, разбиты газоны, клумбы и цветники. Территория заасфальтирована, предусмотрен свободный подъезд к зданию со всех сторон. Здание полностью благоустроено: имеется автономная скважина водоснабжения, септик.

В образовательной организации имеется современная информационно-техническая база (выход в Интернет, электронная почта, беспроводная сеть WI-FI, компьютеры, принтеры, сканеры).

Все помещения и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО –СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в соответствии ФГОС ДО. Развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническое оснащение на сегодняшний день находятся на достаточно хорошем уровне, так как детский сад является новым учреждением и обеспечен согласно новым нормативным требованиям, но необходимо пополнение среды групповых помещений.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей имеются наборы для сюжетных игр; оборудование для уголков природы, уголков творчества, разнообразные конструкторы (в том числе и конструкторы ЛЕГО), строительный материал. Оформлены отдельные центры и уголки (нравственно-патриотического воспитания, центры экспериментирования, театрализованной деятельности, изо-деятельности и другие). Для наилучшей организации образовательного процесса МБДОУ оснащено мультимедийным оборудованием в музыкальном зале, ноутбуками, принтерами, бактерицидными облучателями и другим современным оборудованием.

Во время прогулок дети активно пользуются спортивными и игровыми сооружениями, которые установлены на всех прогулочных участках, что позволяет в достаточной мере обеспечить растущий организм двигательной нагрузкой.

**Вывод:** совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## 2.6 Анализ взаимодействия с социумом

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

- МБУК КДЦ МО «Оса», Лузгинская сельская библиотека. Сотрудничество с Культурно-досуговым центром и относительно близкое расположение позволяет участвовать в конкурсах, проводить экскурсии и библиотечные часы.

Специалисты ОГБУЗ «Осинская районная больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, медицинский осмотр выпускников, вакцинацию и периодические медицинские осмотры сотрудников.

Взаимодействие с МБОУ «СОШ №1» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Сотрудниками территориального ГИМС и МЧС два раза в год проводятся часы безопасности.

МПДК «Дружба» регулярно организует развлекательные мероприятия и спектакли для детей районного центра.

### Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Хорошие технические условия, новое здание (введен в эксплуатацию в 2014г.), соответствующее	1. Малокомплектность, комплектация групп по	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов за счет	1. Риск снижения финансирования. 2. Риск невыполнения

<p>санитарным, техническим и пожарным нормам.</p> <p>2. Слаженный коллектив педагогов (единомышленников), все работают со дня основания учреждения.</p> <p>3. «Полу-семейная» обстановка, комфортность пребывания воспитанников.</p> <p>4. Приверженность к учреждению со стороны родительской общественности, налажены устойчивые связи с родителями воспитанников.</p> <p>5. Наличие государственных гарантий финансирования (муниципальное задание).</p> <p>6. Стабильный рост зарплаты педагога (майские Указы президента).</p>	<p>разновозрастному принципу.</p> <p>2. Отсутствие узких специалистов, осуществляющих коррекционную деятельность (логопед, дефектолог)</p> <p>3. Отсутствие в штатном расписании специалиста, обеспечивающего методическое сопровождение педагогов (старший воспитатель, методист).</p> <p>4. Сравнительно не большой стаж педагогических работников (не более 10 лет)</p> <p>5. Недостаточная вовлеченность родителей.</p> <p>6. Инновационная деятельность по ИКТ требует больших материальных и затрат.</p>	<p>курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки.</p> <p>2. Участие в работе РМО, семинарах, конкурсах проф. мастерства на уровне района, области.</p> <p>3. Аттестация педагогических работников на 1 и высшую квалификационную категорию.</p> <p>4. Укрепление материально-технической базы учреждения.</p> <p>5. Развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия.</p>	<p>муниципального задания по социальным и иным причинам (снижение рождаемости, миграция населения, перераспределение контингента в другие учреждения)</p> <p>3. Обновление пед. кадров (отсутствие опыта у новых педагогов).</p>
---	--	--	--

**Вывод: SWOT – анализ** потенциала развития ОУ позволяет предположить, что детский сад представляет собой стабильно функционирующую социально-педагогическую систему. Имеет потенциал, ресурсы и условия для дальнейшего развития, может достигнуть нового качества образования.

### 3. Концепция и стратегия развития

#### 3.1 Концептуальная основа Программы развития МБДОУ

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое

отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Методологическую основу концепции составили положения, представленные в работах Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского, Ю.Ф. Змановского.

Проектирование личностно-ориентированной образовательно-оздоровительной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

**Ценность здоровья** - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

**Ценность развития** - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

**Ценность детства** - акцентирует внимание на том, что детство-это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

**Ценность сотрудничества** – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Основными целевыми установками МБДОУ должны стать:

- Реализация основной образовательной программы на основе ФГОС, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей раннего и дошкольного возраста;

- Создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ и их родителей;
- Достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды).

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка на полноценное развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в инновационном режиме.

#### **Миссия МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок»**

Создание условий для доступного качественного образования каждого ребёнка.  
Обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения в школе.  
Воспитание достойного гражданина своей страны.

#### **В современных условиях разработчики видят следующую Модель МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок»**

1. ДОО предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее ФГОС ДО, что подтверждается мониторинговыми исследованиями проверки качества образования.
2. ДОО имеет положительный имидж среди других дошкольных образовательных учреждений города.
3. ДОО открыто предоставляет информацию о деятельности ДОО на официальном сайте, группе ВК (В контакте), на стендах ДОО, при личном общении с заинтересованными лицами.
4. Активно сотрудничает с социумом, учреждениями образования, культуры и спорта.
5. Выпускники ДОО успешны в школьном обучении.
6. ДОО заботится о здоровье всех воспитанников, применяя здоровье сберегающие технологии.
7. ДОО предоставляет качественные образовательные услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов.
8. Сотрудники ДОО непрерывно повышают профессиональный уровень, педагогические работники имеют категории, принимают активное участие в фестивалях, конкурсах, выставках.
9. ДОО имеет современную материально-техническую базу и развивающую пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов.

### **Модель выпускника МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок»**

1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. Овладевший основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.
2. Овладевший установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Способный договариваться, учитывать интересы и чувства других
3. Обладающий развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре.
4. Достаточно хорошо владеющий устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
5. Способный к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, может соблюдать правила безопасного поведения.
6. Любознательный, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.
7. Успешен, уверен в своих силах, знаниях.
8. Проявляет готовность к школьному обучению.
9. Уважает и осознаёт свою индивидуальность.
10. Принимает участие в конкурсах, фестивалях, выставках, проектной деятельности.
11. Имеет представление о малой Родине, о государстве в целом, знает государственную символику. Уважительно относится к представителям любых национальных групп.
12. Сформированы навыки бережного отношения к природе, заботится об окружающей среде.

### **Модель педагога МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок»**

Фактором, определяющим успешность реализации Программы развития МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок», является педагогический коллектив в целом и личность каждого педагога в отдельности, для которых характерно:

1. Любовь к профессиональному труду, к детям.
2. Широкий кругозор. Активная жизненная позиция.
3. Постоянное повышение квалификации.
4. Активное участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д.
5. Уверенно использует ИКТ в работе с детьми, с родителями, своей профессиональной деятельности.
6. Уверенно владеет методикой воспитания и образования дошкольников.
7. Выполняет моральные нормы и правила.
8. Законопослушный гражданин.
9. Действует в интересах формирования положительного имиджа ДОО.

### **3.2 Стратегия и тактика развития МБДОУ**

Проведенный SWOT-анализ позволяет выделить три вида стратегий развития МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок»:

## **1. Стратегии устойчивого развития (сильные стороны и возможности; опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования):**

- 1.1. Повышение качества образовательной деятельности путем внедрения новых современных технологий.
- 1.2. Формирование насыщенной социокультурной среды дошкольной образовательной организации.
- 1.3. Представление эффективного опыта ДОО на всех уровнях.
- 1.4. Укрепление кадрового потенциала, повышение профессионального уровня педагогов.
- 1.5. Повышение компетенции выпускников МБДОУ, обеспечивающее дальнейшую качественную социализацию, легкую адаптацию к условиям школьной жизни, успешность обучения в школе.
- 1.6. Организация предметно-развивающего пространства для максимального раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.

## **2. Стратегии экспериментальной деятельности (сильные стороны и угрозы):**

- 2.1. Создание системы использования ИКТ с дошкольниками по всем направлениям развития (перспективное планирование и база данных).
- 2.2. Развитие системы проектной и исследовательской деятельности как инструментов открытого образования.
- 2.3. Разработка индивидуальных маршрутов освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ, детей –инвалидов.
- 2.4. Поиск и внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе включающий дистанционное образование (частично), онлайн-консультирование по вопросам воспитания, образования, видеотрансляции занятий, развлечений, мастер-классов и т.д.
- 2.5. Использование потенциала сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера.

## **3. Стратегии реформирования (слабые стороны и возможности):**

- 3.1. Привлечение внешних ресурсов, обеспечивающих повышение качества образования. Укрепление партнёрских взаимоотношений с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения.
- 3.2. Участие в сетевых программах и проектах муниципального, регионального и федерального уровней.
- 3.3. обеспечение высокого уровня научно-методического сопровождения образовательного процесса;

### **В контексте реализации стратегии развития образования до 2026 года:**

1. Обеспечение всестороннего развития каждому воспитаннику с учетом его индивидуальных возможностей.
2. Повышение образовательного уровня педагогов в области использования ИКТ для более широкого использования в образовательном процессе детского сада.
3. Внедрение современных средств, развивающих технологий, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников и отвечающих запросам родителей.
4. Формирование духовных, нравственных и патриотических качеств в процессе организации воспитательно-образовательного процесса.

### **3.3 Этапы реализации Программы развития**

### **1 ЭТАП, организационно-мобилизационный (2022-2023 гг.)**

1. Мониторинг имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.
2. Разработка необходимой нормативно-правовой базы программы развития МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок».
3. Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения.
4. Усовершенствование организации, содержания и технологии педагогического процесса.

### **2 ЭТАП, экспертно-поисковый (2023-2025 гг.)**

1. Практическая реализация программы развития. Апробация новшеств и преобразований (внедрение их в текущую работу детского сада).
2. Мониторинг уровня развития детей и профессиональной компетентности педагогов.
3. Формирование и реализация индивидуального образовательного и оздоровительного маршрута воспитанников МБДОУ.
4. Поиск и внедрение разнообразных форм и методов работы с одарёнными детьми.
5. Корректировка программы.
6. Обогащение и обновление предметно-пространственной развивающей среды.
7. Сохранение и развитие единого образовательного пространства.

### **3 ЭТАП, итогово-обобщающий (2026г.)**

1. Мониторинг выполнения результатов реализации программы развития на 2022-2026гг.
2. Мониторинг развития детей и квалификации педагогов.
3. Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы

#### **3.4 Прогнозируемые результаты программы развития**

- Современная предметно-пространственная развивающая среда и материально-техническая база, способствующая развитию творческого потенциала ребенка в условиях детского сада.
- Формирование инновационного образовательного пространства МБДОУ, соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС ДО.
- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе.
- Позитивное изменение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, их уровня квалификации и умения работать на запланированный результат.
- Доступность системы дополнительного образования.
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
- Разработка и реализация педагогических проектов.
- Установление конструктивных отношений между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.
- Повышение интереса родительской общественности к деятельности МБДОУ.

- Формирование позитивного имиджа МБДОУ.
- Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.
- Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.
- Функционирование МБДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

### **План действий по реализации Программы развития Возможные риски**

1. Производственные конфликты могут привести к текучести кадров, снижению работоспособности сотрудников.
2. Увольнение ведущих педагогов может привести к снижению качества оказываемых услуг.
3. Снижение объемов бюджетного финансирования для совершенствования предметно-развивающей среды и укрепления материально-технической базы учреждения.

#### **Способы их минимизации**

- Создание условий для роста профессионального мастерства, повышения профессиональной компетентности, творческой самореализации каждого педагога;
- Совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;
- Формирование тематического поля для успешной реализации инновационных проектов.

#### **4.1 Мероприятия по достижению целей и условия их реализации**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат и форма отчета</b>
<b>Направление №1</b> Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.			
<b>Проект «Современный детский сад»</b>			
Комплексная экспертиза РППС	2022	Заведующий, педагоги	Обновлена и соответствует ФГОС ДО РППС. Составлены паспорта групп, списки пособий, интерактивных игр, видео, мульти презентаций по всем

			направлениям развития обучающихся
Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ	По мере выхода новых НПА	Заведующий педагоги	Разработаны новые программы: ООП, дополнительные программы
Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников.	2022-2026	Заведующий педагоги	РППС пополнена новыми современными играми и методическими пособиями. Пополнено оборудование для экспериментирования, конструктивного творчества. Приобретено спортивное оборудование.
Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2022-2026	Заведующий педагоги	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов.  Приобретено оборудование для реализации СТЕМ-образования (мульти студия, наборы для робототехники, различные виды конструкторов).
<b>Направление №2</b> Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями <b>Проект «Успешный педагог».</b>			

Самоанализ «Профессиональный стандарт педагога ДОУ»	2022-2026	Заведующий, педагоги	Отчёт о результатах самоанализа.
Снижение профессиональных дефицитов педагогов через реализацию индивидуальных маршрутов профессионального уровня с учетом принятых к реализации ФГОС ДО, НП «Образование».	Ежегодно	Заведующий, педагоги	Повышение профессионального уровня педагогов. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ. Отчёт о реализации плана.
Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов. Составление планов педагогов-наставников на учебный год.	2022-2026	Заведующий, педагоги	Повышение профессионального уровня молодых педагогов. Отчёт о выполнении.
Участие и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, фестивалях, выставках публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2022-2026	Заведующий, педагоги	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.
Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к	2022-2026	Заведующий, педагоги	Обновлены критерии эффективности профессиональной деятельности педагогов

повышению своей квалификации.			
Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми.	2022-2026	Заведующий, педагоги	Повышение компетентности в овладении инновационными технологиями.
<b>Направление № 3</b> Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. <b>Проект «Успех каждого ребенка»</b>			
<p>Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ:</p> <p><u>СТЕМ-образование</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лего-конструирование</li> <li>2. Мультстудия в детском саду</li> </ol> <p><u>Физкультурно-спортивная направленность</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крепыши</li> <li>2. Детская аэробика</li> </ol> <p><u>Социально-гуманитарная направленность</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уроки ПДД</li> <li>2. Школа первоклассника</li> <li>3. Моя будущая профессия</li> </ol> <p><u>Художественно-эстетическая направленность</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В гостях у сказки</li> </ol>	2022-2026	Заведующий, педагоги	<p>Разработаны и реализуются новые программы дополнительного образования.</p> <p>Удовлетворённость качеством образования родителей (законных представителей).</p> <p>Формы обратной связи: анкетирование, опрос, интернет-приёмная.</p> <p>Педагоги проводят открытые мероприятия, готовят отчёт о проделанной работе.</p> <p>Установлено тесное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта и т.д.</p>
Индивидуальная работа с одаренными детьми, углубленное изучение отдельных разделов ООП	2022-2026	Заведующий, педагоги	Развитие одарённых, талантливых детей последовательно осуществляется путём

ДО (участие в конкурсах, соревнованиях и т.д.)			реализации индивидуальных образовательных маршрутов
<p><b>Направление №4</b> Решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, совершенствование условий для формирования духовно-нравственных ценностей и идеалов.</p> <p><b>Проект «Растим патриотов»</b></p>			
Создание предметно-развивающей среды, оформление стендов, патриотических уголков.	2022-2026	Заведующий, педагоги	Оформлены патриотические уголки, включающие государственную символику.
«От простого к сложному», от семейных традиций к традициям народа и государства.	2022-2026	Заведующий, педагоги	Налажено взаимодействие с семьями воспитанников, совместное проведение праздников, развлечений, проектов.
Создание мини-музея «Наше село». Приобретение кукол в национальных костюмах, с целью формирования представления о разнообразии народов, населяющих Осинский район.	2022-2026	Заведующий, педагоги	Создан мини-музей «Оса - наш общий дом», об истории с.Оса,
Участие во всероссийском проекте «Эколята-дошколята», формирование экологической культуры.	2022-2026	Заведующий, педагоги	Участие в мероприятиях разного уровня, в рамках проекта «Эколята-дошколята».
Участие в региональном проекте «Открытие Байкала»	2022-2026	Заведующий, педагоги	Оформлен стенд «Удивительный мир Прибайкалья» Взаимодействие с общественной организацией

			«Экологический патруль Байкала» Распространение печатных изданий, популяризация движения «Экологический патруль»
Воспитание патриотизма через формирование знаний о истории и традициях родной страны.			Проведение мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне, участие в митингах, парадах, акции «Бессмертный полк»
<b>Направление № 5</b> Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства. <b>Проект «Единство и взаимодействие»</b> в рамках социального партнерства.			
Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников	2022-2026	Заведующий, педагоги	Широкое использование социальных сетей, реализация социально-значимых проектов.
Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнерами	2022-2026	Заведующий, педагоги	Сотрудничество с ДДТ (дом детского творчества);  Районной библиотекой, МБУК КДЦ, МПДК «Дружба»;
Создание условий для формирования положительного имиджа ДОО через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2022-2026	Заведующий, педагоги	Сетевое взаимодействие по образованию дошкольников

Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ.	2022-2026	Заведующий, педагоги	Размещение отчётной документации, статей и фотоотчёты о совместных мероприятиях
Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи	2022-2026	Заведующий, педагоги	Проведение совместных мероприятий: фестивалей, конкурсов, соревнований, выставок, проектов и др.
Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством образования, а также запросов родителей.	2022-2026	Заведующий, педагоги	Поводится онлайн-анкетирование. Анализ анкетирования по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством образования, не реже одного раза в год, в форме обратной связи на сайте ОО и e-mail
<b>Направление № 6</b> Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.			
<b>Проект «Информатизация дошкольного образования»</b>			
Создание активно действующей системы поддержки дошкольного образования с использованием цифровых технологий образовательной деятельности	2022-2026	Заведующий, педагоги	Осуществляется педагогическими работниками и специалистами ДОО через дистанционные образовательные платформы (Zoom, Skype и др.)
Создание единой информационной среды: инфраструктура электронных средств обучения.	2022-2026	Заведующий, педагоги	Создана и функционирует безопасная информационная среда. Пополнена материальная база.
Повышение квалификации педагогов на внешних курсах.	2022-2026	Заведующий, педагоги	Курсы ПК по ИКТ в способствует повышению качества образования.
Изменение сайта ДОО (выход на обратную связь)	2022-2026	Заведующий, педагоги	Создана Интернет-Приёмная с возможностью обзора обращений граждан; с

			виджетом «Платформы обратной связи» - POS.Gosuslugi.ru
<b>Направление № 7</b> Усиление антитеррористической защищенности организации.			
Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами	2022-2026	Заведующий, заведующий хозяйством	Проведена оценка качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности	2022-2026	Заведующий, заведующий хозяйством	Разработан комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

## 5. Определение перспектив дальнейшей работы

Подведение итогов работы по Программе. Ответственный — заведующий МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок» - Бондарева И.В. Сроки — декабрь 2026г.

2. Подготовка Программы на следующий период. Ответственный — заведующий МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок» - Бондарева И.В. Сроки — сентябрь-декабрь 2026г.г.

## 6. Заключение

Предлагаемая Программа развития МБДОУ деревни Лузгина «Детский сад «Аистенок» является результатом творческой деятельности педагогического коллектива и родителей. Реализация данной программы нуждается в изменении существующей методики воспитания и развития, планомерном внедрении новых педагогических технологий, обеспечивающих ожидаемый результат. Допускается внесения в программу необходимых корректировок, успешная реализация программы будет зависеть от субъективных условий, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования.

## 7. Целевые индикаторы

Целевые индикаторы	Единица измерения	Целевое значение				
		2022	2023	2024	2025	2026

Модернизация РППС в группах и на детских площадках в соответствии с требованиями ФГОС ДО	%	20	25	25	25	25
Улучшение МТБ МБДОУ за счет роста доли внебюджетного финансирования ДОУ из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности МБДОУ	%	15	20	25	30	35
Соответствие педагогов требованиям Профессионального стандарта педагога	%	60	65	70	75	80
Рост удельного веса педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	70	75	80	85	90
Повышение квалификации и (или) прохождение профессиональной переподготовки по современным программам различных направлений педагогическими работниками МБДОУ	%	100	100	100	100	100
Использование педагогами инновационных технологий в образовательном процессе дошкольников как эффективное средство повышения педагогической компетенции педагогов	%	75	80	85	90	95
Обеспеченность участия всех субъектов образовательного процесса в педагогических проектах, выставках, конкурсах	%	100	100	100	100	100
Сформированность здоровьесберегающей среды и условий для обучения детей с ОВЗ	%	55	60	65	70	75
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	%	65	70	75	80	90
Модернизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, включенность	%	55	65	75	80	85

родителей в образовательную деятельность детского сада						
Удовлетворенность участников образовательного процесса услугами, которые оказывает им МБДОУ.	%	100	100	100	100	100
Привлечение к образовательной деятельности МБДОУ новых социальных партнеров и улучшение качественных показателей совместных проектов	%	10	10	15	15	20
Рост числа выпускников МБДОУ успешно осваивающих образовательную программу начального общего образования; успешная социализация в условиях школы	%	70	75	80	85	90
Финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам	%	5	10	15	20	25
Совершенствование системы охраны труда	%	60	65	70	75	80
Усиление антитеррористической защищенности организации	%	65	70	75	80	85