



**Перспективный план работы
в старшая группа «Почемучки»
по профориентации
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями	Материал, оборудование
Сентябрь	«Профессии в детском саду»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях работников детских учреждений.	Форма проведения: экскурсия по детскому саду, беседа, презентация «Профессии в детском саду» моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад». Основные понятия: воспитатель, мед.сестра, прачка, повар, помощник воспитателя, забота, любовь к детям.	презентация Атрибуты для моделирования игровых ситуаций: в кабинете медсестры, на прачке, на кухне.
октябрь	«Врач»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях врача, медсестры, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями сформировать понимание значимости	Форма проведения: беседа, экскурсии в процедурный кабинет, кабинет педиатра, встреча с врачами узкими специалистами,	Атрибуты для моделирования игровой ситуации: «В кабинет у врача», «Процедурный кабинет»

		даней профессии для общества.	сюжетно-ролевая игра «Поликлиника». Основные понятия: врач, больной, пациент, бинт, вага, шприц, термометр, таблетки, йод.	
	«Фармацевт»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессии фармацевт. Познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями. Сформировать понимание значимости данной профессии для общества.	Форма проведения: беседа, экскурсия в аптеку. Сюжетно-ролевая игра: «Аптека» Основные понятия: фармацевт, лекарства, антибиотики.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Аптека»
ноябрь	«Отдел полиции»	Цель: формировать представление о профессиональной деятельности полицейского.	Форма проведения: НОД Основные понятия: правонарушение, закон, охрана. «следователь», «криминалист», «улика», «фоторобот»;	сюжетный рисунок с изображением комнаты (окно, шкаф, стол, на котором нарисованы разные продукты питания, в том числе торт); второй рисунок точно такой же, за исключением торта; листы бумаги с прорисованными свечой разных следов; краски, кисточки; картинки с изображением сказочных героев: Буратино, Карлсон, Красная Шапочка,

				Шапокляк; детали частей лица данных персонажей, конверт, в котором находится рисунок, где старуха Шапокляк с тортом; эмблемки; коробка, в которой лежат полицейские принадлежности: фуражка, пагоны, кобура и пр.
декабрь	«Почтальон»	Цель: знакомить детей с городской почтой, ее назначением, расширять знания о профессиях работников социальной сферы, воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах.	Форма проведения: экскурсия на городскую почту. Основные понятия: почтовое отделение, почтальон, письмо, посылка, индекс.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Почта»
	«Строитель»	Цель: Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях. Формировать уважение к рабочим разных специальностей — каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам.	Форма проведения: НОД. Основные понятия: каменщикам, малярам, плотникам, плиточникам, сантехникам, кровельщикам, электросварщикам, цемент, щебень	Картинки с изображением домиков из сказок « Заюшкина избушка» и «Три поросенка». Картинки с изображением других домов и строительных материалов, строительных машин и профессий. Фотографии с изображением красивых зданий и домов .
Январь	«Хранитель»	Беседа: «Хранитель многих»	Форма проведения:	Привлечение родителей к

<p>многих знаний» (профессия-библиотекарь)</p>	<p>знаний»; <i>Трудовая деятельность:</i> «Реставраторы или Больница для книг» (восстановление и ремонт книг); <i>Продуктивная деятельность:</i> рисование «Герой моей любимой книги»; <i>С/р игра:</i> «Библиотека», «Ученые», «Книжный магазин»; <i>Экскурсия в библиотеку:</i> «Дом, где живут книги». <u>Цель:</u> Познакомить с профессиями библиотекарь, библиограф. <u>Дети узнают:</u> Что в библиотеке есть: формуляры, стеллажи, каталоги, полки, ксероксы, карточки, любимые книжки; Чем занимаются работники библиотеки: устраивают познавательные, научные, красочные выставки, посвященные</p>	<p>беседа, моделирование сюжетно-ролевой игры. организация конкурсов</p>	<p>совместному изготовлению книжек-малышек по интересам и запросам детей</p>
--	--	--	--

		<p>детским писателям и поэтам, выставки детских рисунков, детские праздники, записывают детей в библиотеку.</p> <p>Словарь: формуляр, конторка, фонд, каталог, хранилище</p>		
Февраль	«Пожарная часть»	<p>Цель: знакомить с профессиональной деятельностью пожарного</p>	<p>Форма проведения: беседа.</p> <p>Основные понятия: огонь, пожарная машина, смелость, снаряжение, рукав.</p>	<p>Предметные картинки со снаряжением пожарного, оборудованием для тушения пожара</p>
	«Профессия-военный»	<p>Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих;</p> <p>-расширять представления детей о Российской армии;</p> <p>-воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине;</p> <p>-знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными);</p> <p>-формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.</p>	<p>Форма проведения: НОД</p> <p>Основные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск, танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники, героизм, патриотизм.</p>	<p>-картины, с родами войск фотографии;</p> <p>-военное обмундирование -кортик, значки;</p> <p>-фильм о подводной лодке проекта «Гайфун».</p>

март	«Домохозяйка»	Цель: познакомить детей с профессией-домохозяйка. воспитывать уважение к труду домохозяйки.	<p>Форма проведения: презентация подготовленная воспитанницей «Моя мама домохозяйка».</p> <p>Основные понятия: домашний уют, чистота, домашний очаг, прачка, посудомойка, повар, добрая, ласковая.</p>	Мультимедийное оборудование, презентация.
апрель	«Парикмахер» «Косметолог»	Цель: познакомить с профессиями: парикмахер, косметолог	<p>Форма проведения: беседа, сюжетно-ролевая игра.</p> <p>Основные понятия: ножницы, фен, лак, гель, расческа, стрижка, прическа, краска для волос, модельная стрижка, кожа, маски, здоровье и красота, лечение.</p>	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Салон красоты «Мальвина».
	"Все профессии нужны, все профессии важны"	Цель: закрепить представление о профессиях, о значимости труда взрослых, воспитать уважение и любовь	Форма проведения: игровая программа.	Музыка Л.Деревягина «Кем быть», эмблемы для команд, мультимедийное оборудование, презентация предметы для игры

		к труду взрослых.	<p>«Кто здесь был и что забыл» 1) Шляпа цилиндр, пипетка, фляжка, кисть, мел, жезл полицейский;</p> <p>2) Ножницы, свисток, шприц, молоток, палитра, калькулятор;</p> <p>3) Ноги, обои, кукла, отвёртка, руль.</p>
май	<p>«В мире профессий» Диагностика «Представления о труде взрослых»</p>	<p>Цель: расширить у воспитанников представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду.</p> <p>Цель: Изучения уровня информированности детей о труде взрослых</p>	<p>Форма проведения: НОД. Основные понятия: названия профессий, труд.</p>
			<p>Операционные карты с последовательностью деятельности, для атрибуты маляра, овощевода, деятельности продавца, библиотекаря, парикмахера, повара, домохозяйки; мультимедийное оборудование.</p>