

План по самообразованию
«Экологическое воспитание детей старшего
дошкольного возраста, как основное
направление патриотизма»

2023 г

План по самообразованию «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста, как основное направление патриотизма»

Актуальность

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени. Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивает их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

Под **экологическим воспитанием детей я понимаю**, прежде всего, **воспитание человечности**, т. е. доброты, ответственного отношения и к природе, и к людям, которые живут рядом, и к потомкам, которым нужно оставить Землю пригодной для полноценной жизни. **Экологическое воспитание должно учить детей понимать и себя**, и все, что происходит вокруг. Нужно учить ребятшек правильно вести себя в природе и среди людей.

Цель: Создать условия для развития **экологически воспитанной личности**, формирования гуманного отношения к природе.

Задачи:

- Обеспечить собственное непрерывное профессиональное образование;
- Формировать знания, умения и навыки **воспитанников**;
- Пополнить педагогическую копилку новой информацией;

Предполагаемый результат:

- Переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения, желание улучшить образовательный процесс

- **Воспитание защитников природы**

- Творческая активность **воспитанников**

Форма **самообразования** : индивидуальная, групповая, коллективная.

План методической работы

воспитателя по экологическому воспитанию.

Изучение инновационных технологий по обучению детей **экологическому воспитанию** :

- периодическое изучение нового материала по **экологии** на педагогических сайтах;

- изучение нормативно-правовых документов;

- посещение семинаров, конференций;

- прохождение курсов повышения квалификации;

- ознакомление с публикациями в печатных изданиях;

Создание **эколого-развивающей среды** (*уголки природы*).

Составление картотеки дидактических игр по **экологии** для **дошкольников**.

Разработка конспектов образовательной деятельности по **экологическому воспитанию**.

Составление картотеки методического демонстрационного, раздаточного материала по **экологии**.

Выпуск **экологической газеты** на тему *«Берегите нашу планету»*.

Проведение конкурса рисунков *«Я – часть природы»*.

Оформление стендов и выставок тематической литературы.

Проведение досугов, **экологических**, народных праздников.

Участие в конкурсах.

План работы с детьми :

образовательная деятельность по **экологическому воспитанию** :

- моделирование ситуаций;

- игровая деятельность (*сюжетно-ролевые, дидактические и т. д.*);

- опытно-исследовательская деятельность;

- разучивание песен, стихов, пословиц, поговорок;

- просмотр мультфильмов;

- инсценирование сказок;

Досуги, экологические, народные праздники и развлечения:

- *«Эколята в гостях у Осени», «Знакомство с эколятами», «Масленица», «Пасха», «День Земли», «День птиц», «День посадки деревьев», «Всемирный день охраны окружающей среды»*.

Участие в дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах.

Беседы на темы:

«Значение воды в жизни людей», «Покормим птиц зимой», «Значение почвы и воды в жизни всего живого», «Мы друзья природы», «Лес и наше здоровье», «Поможем природе», «Овощи и фрукты – лучшие продукты», «О здоровой и вкусной пище», «Животные Сибири», «Животные зимой».

Проекты: - *«Стань природе другом»*

- *«Огород на подоконнике»*

- Выставка поделок из природного материала, из овощей и фруктов

Экологические акции :

«Чистая планета Земля», «Птичья столовая», «Зеленая елочка – живая иголочка», «Цветущий участок».

Чтение художественной литературы:

В. Бианки *«Как муравьишка спешил домой»*, Д. Н. Мамин-Сибиряк *«Про комара Комаровича»*, Д. Н. Мамин-Сибиряк *«Серая шейка»*, С.

Кирсанов *«Что значишь ты без трав и птиц»*, Г. Серебряцкий *«Берегите птиц»*, В. Варанжин *«Как ежик зиму перезимовал»*, Л. Гальперштейн *«Моя первая энциклопедия»*, Ю. Демянская *«Дом Земли»*, Н. Т.

Бромлей *«Охотник»*, заучивание наизусть: Николай Забило *«Любимый край, моя земля»*, В. Орлов *«Общий дом»*, П. Воронько *«Журавль»*.

Организация наблюдений, целевых прогулок, экскурсий.

Организация труда на прогулках, как средство **экологического воспитания**.

План работы с родителями :

- Консультация *«Ребенок и природа»*.
- Консультация по экологическому воспитанию *«Птичья столовая»*.
- Консультация *«Прогулки на природу – основа здоровья ребёнка»*.
- Анкетирование по экологии.
- Участие родителей в изготовлении поделок вместе с детьми из природного материала *«Осенняя сказка»*.
- Помощь родителей в изготовлении кормушек.
- Участие родителей в проектах, акциях, выставках, конкурсах.
- Привлечь родителей к участию по изготовлению атрибутов и костюмов к праздникам.
- Индивидуальные беседы, консультации.
- Работа с родителями: привлечение родителей к созданию альбомов *«Берегите природу»*, *«Дикие животные России»*.
- Экологические акции** *«Чистая планета Земля»*, *«Птичья столовая»*.