

МБДОУ д Лузгина «детский сад «Аистенок»

**Родительское собрание в старшей группе
«Начало учебного года.
Воспитательно - образовательный процесс в старшей
группе».**

Родительское собрание в старшей группе

«Начало учебного года. Воспитательно - образовательный процесс в старшей группе».

Цели: Активация родительского внимания к вопросам воспитания, развития и жизни ребенка в детском саду. Познакомить с задачами на учебный год. Вызвать желание родителей принимать участие во всех мероприятиях детского сада и группы.

Задачи: познакомить родителей с задачами и возрастными особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; обновить анкетные данные семей воспитанников; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе.

Участники: воспитатель, родители.

План проведения

Вступительная часть.

1. Поздравление родителей с началом учебного года.
2. Выступление воспитателя «Возрастные особенности детей 5-6 лет.
3. Ознакомление родителей с целями и задачами на новый учебный год.
4. Особенности образовательного процесса в старшей группе.
5. Тест «Я и мой ребенок»
6. Правила для родителей.
7. Разное.

Ход собрания

1. *Вступительная часть.*

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Поздравляю вас с началом нового учебного года, запаситесь терпением, т.к. чем старше дети, тем сложнее задачи становятся перед вами! Сегодня мы с Вами поговорим о возрастных особенностях детей 5-6 лет, обсудим вопросы воспитательно-образовательной деятельности, режиме дня и время проведения и количество занятий в день.

1. *Информационная часть.*

Возраст от 5 до 6 лет – новый важный этап в развитии и воспитании ребёнка-дошкольника.

Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные качества, формируется образ «Я», половая идентификация. Важным показателем этого возраста 5-6 лет является оценочное отношение ребенка к себе и другим. Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослыми или взрослым и ребенком. 90% всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5-6 лет. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем. Ведущая потребность в этом возрасте – потребность в общении и творческая активность. Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражении своих чувств и намерений с помощью речи и неречевых средств (*жестов, мимики*). В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни.

Это период наивысших возможностей для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Поэтому большое внимание надо уделять образовательной деятельности.

1. Что должен знать ребенок к концу учебного года.

Планируемые результаты освоения Программы

Социально-коммуникативное развитие:

- Объясняет правила игры сверстникам.
- Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу

- Самостоятельно одевается и раздевается, сушит мокрые вещи
- Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, в природе и в помещении, элементарные правила дорожного движения.

Познавательное развитие:

- Считает в пределах 10 (в прямом и обратном порядке).
- Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?»
- Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).
- Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине).
- Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания.
- Называет части суток, текущий день недели, времена года.
- Знает название родного поселка, страны, ее столицу.

Речевое развитие:

- Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.
- Определяет место звука в слове.
- Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.
- Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения.

Художественно-эстетическое развитие:

- Различает произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство, скульптура).
- Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка).

Рисование:

- Передает в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений, движения фигур.
- Располагает предмет на листе с учетом его пропорций.
- Смешивает краски для получения новых цветов и оттенков.

Лепка:

- Лепит с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки), фигуры человека и животных в движении.

Аппликация:

- Вырезает круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывает одни геометрические фигуры в другие.
- Вырезает одинаковые фигуры из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения - из бумаги, сложенной пополам.

Физическое развитие:

- Может прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, прыгать через короткую и длинную скакалку.
- Умеет метать предметы правой и левой рукой, в вертикальную и горизонтальную цель.
- Ходит на лыжах скользящим шагом.

1. Хочу напомнить Вам, что теперь мы старшая группа. У нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день (ознакомление с ОД).
1. Для того чтобы определить для себя какую роль играет ребенок в вашей жизни мы проведем небольшой тест.

Тест для родителей «Я и мой ребёнок»

Могу и всегда так поступаю - А

Могу, не всегда так поступаю - Б

Не могу - В

Можете ли вы:

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?
2. Посоветоваться с ребенком, не взирая на его возраст?
3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?
4. Извиниться перед ребенком в случае неправоты?
5. Всегда удерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?
6. Пообещать ребенку, исполнить его желание за хорошее поведение?
7. Выделить ребенку один день, когда он может делать, что хочет и вести себя так, как захочет и не во что не вмешиваться?
8. Не прореагировать, если ваш ребенок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребенка?
9. Устоять против детских слез и просьб, если уверены, что это каприз, мимолетная прихоть?

ИТОГО:

Ответ «А» оценивается в 3 очка.

Ответ «Б» оценивается в 2 очка.

Ответ «В» оценивается в 1 очко.

Результаты теста «Я и мой ребенок».

От 20 до 27 очков. Ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных методов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хороший результат.

От 10 до 19 очков. Забота о ребенке для Вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки; кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабевают воспитательный эффект. Следует задуматься над своим подходом в воспитании ребенка. Менее 10 очков. У Вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам не хватает либо знаний, либо терпения, а возможно, и того и другого. Советуем Вам обратиться к помощи специалистов, педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

Каждый для себя, наверное, сделал вывод, какое место в вашей жизни занимает ваш ребенок.

1. Правила для родителей.

- Приём детей осуществляется до 8:45. Если по какой-то причине опаздываете, предупредите воспитателя. Ребенок с малейшими признаками простудных заболеваний в сад не допускается.

- Квитанции за детский сад оплачиваются до 10 числа каждого месяца. - В группу не разрешается приносить пистолеты, сабли, мечи, лак для ногтей, помады, духи и т. д., жевательную резинку, конфеты для угощения своих друзей. Если хотим угостить, то приносим всем детям либо не приносим.

Игрушки из дома приносим в том случае, если даём играть другим.

Большая просьба родителям – принимать участие в жизни группы и детского сада в оформлении участка, группы. Участвовать в конкурсах, мероприятиях, посвящённых праздникам.