**Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | должность | образование  | Квал. категория | Курсовая подготовка | Общий стаж | Пед. стаж |
| Бондарева Инна Владимировна | Заведующий/педагог-психолог | Высшее «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р.Филиппова» 2016г.Среднее специальное «Иркутское педагогическое училище №2» 1995г. | б/к | Профессиональная переподготовка – Центр непрерывного образования и инноваций 2017г. по программе: педагог-психолог | 17 лет | 6 лет |
| «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»2015г. |
| «Обучение должностных лиц и специалистов ГОЧС» 2017г. |
| «Информационно-коммуникационные технологии» 2018г. |
| «Специалист в сфере закупок» 2018г. |
| «Оказание первой помощи» 2018г. |
| «Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта» 2018г. |
| «Охрана труда» и «Пожарно-технический минимум» 2019г.  |
| Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации 2020г.Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса 2020г. |
|  |  |
| Разамбаева Альфия Зайнуловна | воспитатель | Высшее «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р.Филиппова» 2016г.«Боханское педагогическое училище им. Д.Банзарова» 1998г. | б/к | «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» 2015г. | 16 лет | 8 лет |
| "Оказание первой помощи" 2018г.  |
| Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации 2020г. |
| Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях профессионального стандарта «Педагог» 2020г. |
| Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации 2020г.Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса 2020г. |
| Тюрнева Елена Анатольевна | воспитатель | Среднее профессиональное- «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова»2017г. | б/к | "Оказание первой помощи" 2018г. | 8 лет | 4,5 года |
| «Информационно-коммуникационные технологии» 2018г. |
| Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации 2020г. |
| Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях профессионального стандарта «Педагог» 2020г. |
| Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации 2020г.Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса 2020г. |
| Использование элементов театральной деятельности в ДОУ 2020г. |
| Малышева Мария Юрьевна | Музыкальный руководитель/ подменный воспитатель | Среднее профессиональное-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 2015г.Получает высшее (5 курс) | б/к | "Организация студии ритмики и хореографии"ИРКПО 2016г. | 5 лет | 4,5 года |
| "Музыкальное воспитание детей в условиях ФГОС" 2017г. |
| "Оказание первой помощи" 2018г. |
| «Информационно-коммуникационные технологии» 2018г. |
| Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации 2020г. |
| Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях профессионального стандарта «Педагог» 2020г. |
| Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации 2020г.Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса 2020г. |
| Проф. переподготовка «Музыкальный руководитель» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск 2020г. |
| Похолкова Светлана Александровна | Инструктор по физическому воспитанию/ воспитатель | Среднее профессиональное «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова»2017г. Получает высшее педагогическое (4курс) | б/к | Проф. переподготовка "Инструктор по ФИЗО" Центр непрерывного образования и инноваций (г.Санкт-Петербург 2018г.) | 11 лет | 5 лет |
| "Оказание первой помощи" 2018г. |
|  «Информационно-коммуникационные технологии» 2018г. |
| Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации 2020г. |
|  |  |  | Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях профессионального стандарта «Педагог» 2020г. |  |  |
| Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации 2020г.Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса 2020г. |