|  |
| --- |
| **Утверждаю** |
| Заведующий МБДОУ д. Лузгина |
| «Детский сад «Аистенок»» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бондарева И.В./ |
| «05» мая 2020г. |

План занятий в старшей разновозрастной группе

С 6 мая по 8 мая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Образовательная  Область | Тема занятия |
| 06.05.2020г. | Утренняя гимнастика | «Лучик-лучик, пригревай! Деток, солнышко, встречай! »  «В гостях у солнышка»  Воспитатель. Ребята, посмотрите, как светло и тепло сегодня в нашем физкультурном зале. А знаете ли вы почему? Все очень просто — мы с вами в гостях у солнышка. Солнышко освещает и согревает все вокруг.  Проводится игра «Солнечный зайчик».  Воспитатель. Солнечный зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу. Нежно погладь его ладонями: на лбу, на носу, но ротике, на щёчках, на подбородке. Поглаживай аккуратно, чтобы не спугнуть солнечного зайчика, голову, шею, животик, руки, ноги. Он забрался за шиворот, погладь его и там. Зайчик не озорник—он просто любит и ласкает тебя, а ты погладь его и подружись с ним.  Ходьба врассыпную за солнечным зайчиком (15 секунд). Бег врассыпную (15 секунд). Ходьба в колонне по одному (15 секунд). Построение в круг. |
| Совершенство КГН | культурно-гигиенические навыки.  «Любим умываться».  Цель: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место. |
| 1.Восприятия художественной литературы и фольклора.(Чтение художественной литературы) | Чтения рассказа. Л. Кассиль «Памятник солдату»  Задачи: знакомить детей с художественной литературой о войне, расширять знания детей о том, как чтится память о погибших. Воспитывать чувство гордости за свою страну. |
| 2. Художественно эстетическое развитие(изобразительная деятельность) | «Салют Победы» |
|  | Этическая беседа | Тема «Детство растоптанное войной»  Цель: Расширять представления детей о событиях ВОВ, о детях героях. |
|  | Трудовая деятельность | Хозяйственно-бытовой труд.   1. Воспитывать в детях чувство прекрасного и трудолюбие. 2. Научить видеть непорядок и исправлять его. 3. Развивать эстетический вкус, умение расставлять всё на свои места и систематизировать объекты. 4. Сформировать умение трудиться на благо других. |
|  | Познание | Наблюдение за облаками.  Цель: закреплять знания о явлениях неживой природы. |
|  | Пальчиковая гимнастика | «Весна»  Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Вот уж две недели *Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.*  Шаловливые сосульки *Собрать пальчики вместе*(щепоткой)  Сели на карниз. *Положить руки на колени.*  Шаловливые сосульки *Покрутить кистями рук.*  Посмотрели вниз. *Опустить голову вниз.*  Посмотрели, чем заняться? *Пожать плечами.*  Стали каплями кидаться. *Руками соответствующие движения.*  Две сосульки вниз смотрели  И на солнышке звенели:  Кап-кап, дзинь-дзинь, *В такт наклонять голову*вправо – влево.  Кап-кап, дзинь – дзинь. |
|  | | |
| 07.05.2020г. | Утренняя гимнастика | «Лучик-лучик, пригревай! Деток, солнышко, встречай! »  «В гостях у солнышка»  Упражнение «Улыбнись солнышку».  Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки на плечах. Поднять правую ногу и вытянуть правую руку вперед ладошкой вверх, улыбнуться. Вернуться в исходную позицию. Те же движения повторить левой рукой и ногой. Вернуться в исходную позицию. Повторить 3 раза. Указание детям: «Внимательно, четко выполняйте задание: одновременно действуйте правой рукой и правой ногой». |
| Совершенство КГН | «Я уже большой!».  Цель: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды. |
| Познание ФЭМП | Продолжать учить самостоятельно составлять арифметические задачи на «+» и «-»в пределах 10.Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление. |
| Аппликация | «Праздничная открытка на 9 мая» |
|  | Трудовая деятельность | Коллективный труд   1. Улучшить взаимоотношения. 2. Научить добиваться общих целей путём сотрудничества. 3. Рассказать о правилах общения друг с другом. |
|  | Познание | Наблюдение за высотой стояния Солнца  Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии  на  жизнь растений, животных и человека. |
|  | Пальчиковая гимнастика | «Весна»  Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Вот уж две недели *Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.*  Посадили зернышко, *Нажать на центр ладони пальчиком*  Выглянуло солнышко. *Кисти сжимаем и разжимаем по очереди*  Солнышко, свети — свети!  Зернышко, расти — расти! *Ладони вместе, руки двигаются вверх*  Появляются листочки, *Ладони соединить, пальцы по очереди соединяются с большим пальцем на двух руках одновременно*  Распускаются цветочки. *Кисти разжимаем по очереди.* |
|  | | |
| 08.05.2020 | Утренняя гимнастика | «Лучик-лучик, пригревай! Деток, солнышко, встречай! »  «Играем с солнышком».  Исходная позиция: сидя, ноги согнуты в коленях, руками обхватить колени. Поворот сидя, переступая ногами, на 360 градусов. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз. Указание детям: «При повороте не помогайте себе руками». |
| Совершенство КГН | «Водичка, водичка».  Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки. |
| Речевое развитие (коммуникативная деятельность) | Разучивание стихов к 9 мая. |
| Лепка | «Вечный огонь» |
| Этическая беседа | «Великая Отечественная Война»  Цель: Продолжать работу по воспитанию патриотизма у дошкольников.  Задачи: Знакомить с событиями ВОВ, о том, как люди защищали свою страну. Воспитывать в детях чувство гордости за свай народ, уважение к ветеранам ВОВ, патриотические чувства,любовь своей Родине. |
| Трудовая деятельность | Хозяйственно-бытовой труд   1. Воспитывать в детях чувство прекрасного и трудолюбие. 2. Научить видеть непорядок и исправлять его. 3. Развивать эстетический вкус, умение расставлять всё на свои места и систематизировать объекты. 4. Сформировать умение трудиться на благо других. 5. Выработать привычку застилать кровать по утрам. 6. Развивать собранность. 7. Формировать умение доводить дело до конца. 8. • Способствовать возникновению желания работать над собой и прививать любовь к трудовой деятельности. |
|  | Познание | Наблюдение за камнями  Цель: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. |
|  | Пальчиковая гимнастика | «Весна»  Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Вот уж две недели *Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.*  *Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.*  Стучат всё громче дятлы,  Синички стали петь.  *Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены.*  Встаёт пораньше солнце,  Чтоб землю нашу греть.  *Выполняем руками волнообразные движения*  Бегут ручьи под горку,  Растаял весь снежок,  А из под старой травки  *Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)*  Уже глядит цветок.  *Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак.*Раскрылся колокольчик  *Пальцы постепенно разжитаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).*  Динь-динь, звенит тихонько,  *Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь".*  Динь-динь, пришла весна. |