|  |
| --- |
| **Утверждаю** |
| Заведующий МБДОУ д. Лузгина  |
| «Детский сад «Аистенок»» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бондарева И.В./ |
| «05» мая 2020г. |

План занятий в старшей разновозрастной группе

С 6 мая по 8 мая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Образовательная Область | Тема занятия |
| 06.05.2020г. | Утренняя гимнастика  |  «Лучик-лучик, пригревай! Деток, солнышко, встречай! »«В гостях у солнышка»Воспитатель. Ребята, посмотрите, как светло и тепло сегодня в нашем физкультурном зале. А знаете ли вы почему? Все очень просто — мы с вами в гостях у солнышка. Солнышко освещает и согревает все вокруг.Проводится игра «Солнечный зайчик».Воспитатель. Солнечный зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу. Нежно погладь его ладонями: на лбу, на носу, но ротике, на щёчках, на подбородке. Поглаживай аккуратно, чтобы не спугнуть солнечного зайчика, голову, шею, животик, руки, ноги. Он забрался за шиворот, погладь его и там. Зайчик не озорник—он просто любит и ласкает тебя, а ты погладь его и подружись с ним.Ходьба врассыпную за солнечным зайчиком (15 секунд). Бег врассыпную (15 секунд). Ходьба в колонне по одному (15 секунд). Построение в круг. |
| Совершенство КГН | культурно-гигиенические навыки. «Любим умываться». Цель: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.  |
| 1.Восприятия художественной литературы и фольклора.(Чтение художественной литературы) | Чтения рассказа. Л. Кассиль «Памятник солдату»Задачи: знакомить детей с художественной литературой о войне, расширять знания детей о том, как чтится память о погибших. Воспитывать чувство гордости за свою страну.  |
| 2. Художественно эстетическое развитие(изобразительная деятельность) | «Салют Победы» |
|  | Этическая беседа  | Тема «Детство растоптанное войной»Цель: Расширять представления детей о событиях ВОВ, о детях героях.  |
|  | Трудовая деятельность  | Хозяйственно-бытовой труд.1. Воспитывать в детях чувство прекрасного и трудолюбие.
2. Научить видеть непорядок и исправлять его.
3. Развивать эстетический вкус, умение расставлять всё на свои места и систематизировать объекты.
4. Сформировать умение трудиться на благо других.
 |
|  | Познание  | Наблюдение за облаками.Цель: закреплять знания о явлениях неживой природы.  |
|  | Пальчиковая гимнастика | «Весна»Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Вот уж две недели *Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.*Шаловливые сосульки *Собрать пальчики вместе*(щепоткой)Сели на карниз. *Положить руки на колени.*Шаловливые сосульки *Покрутить кистями рук.*Посмотрели вниз. *Опустить голову вниз.*Посмотрели, чем заняться? *Пожать плечами.*Стали каплями кидаться. *Руками соответствующие движения.*Две сосульки вниз смотрелиИ на солнышке звенели:Кап-кап, дзинь-дзинь, *В такт наклонять голову*вправо – влево.Кап-кап, дзинь – дзинь. |
|  |
| 07.05.2020г. | Утренняя гимнастика |  «Лучик-лучик, пригревай! Деток, солнышко, встречай! »«В гостях у солнышка» Упражнение «Улыбнись солнышку». Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки на плечах. Поднять правую ногу и вытянуть правую руку вперед ладошкой вверх, улыбнуться. Вернуться в исходную позицию. Те же движения повторить левой рукой и ногой. Вернуться в исходную позицию. Повторить 3 раза. Указание детям: «Внимательно, четко выполняйте задание: одновременно действуйте правой рукой и правой ногой». |
| Совершенство КГН |  «Я уже большой!». Цель: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.  |
| Познание ФЭМП | Продолжать учить самостоятельно составлять арифметические задачи на «+» и «-»в пределах 10.Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.  |
| Аппликация  | «Праздничная открытка на 9 мая» |
|  | Трудовая деятельность | Коллективный труд1. Улучшить взаимоотношения.
2. Научить добиваться общих целей путём сотрудничества.
3. Рассказать о правилах общения друг с другом.
 |
|  | Познание  | Наблюдение за высотой стояния СолнцаЦель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии  на  жизнь растений, животных и человека. |
|  | Пальчиковая гимнастика  | «Весна»Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Вот уж две недели *Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.*Посадили зернышко, *Нажать на центр ладони пальчиком*Выглянуло солнышко. *Кисти сжимаем и разжимаем по очереди*Солнышко, свети — свети!Зернышко, расти — расти! *Ладони вместе, руки двигаются вверх*Появляются листочки, *Ладони соединить, пальцы по очереди соединяются с большим пальцем на двух руках одновременно*Распускаются цветочки. *Кисти разжимаем по очереди.* |
|  |
| 08.05.2020 | Утренняя гимнастика |  «Лучик-лучик, пригревай! Деток, солнышко, встречай! » «Играем с солнышком». Исходная позиция: сидя, ноги согнуты в коленях, руками обхватить колени. Поворот сидя, переступая ногами, на 360 градусов. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз. Указание детям: «При повороте не помогайте себе руками». |
| Совершенство КГН | «Водичка, водичка». Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.  |
| Речевое развитие (коммуникативная деятельность) | Разучивание стихов к 9 мая.  |
| Лепка  | «Вечный огонь» |
| Этическая беседа  | «Великая Отечественная Война»Цель: Продолжать работу по воспитанию патриотизма у дошкольников.Задачи: Знакомить с событиями ВОВ, о том, как люди защищали свою страну. Воспитывать в детях чувство гордости за свай народ, уважение к ветеранам ВОВ, патриотические чувства,любовь своей Родине.  |
| Трудовая деятельность  | Хозяйственно-бытовой труд1. Воспитывать в детях чувство прекрасного и трудолюбие.
2. Научить видеть непорядок и исправлять его.
3. Развивать эстетический вкус, умение расставлять всё на свои места и систематизировать объекты.
4. Сформировать умение трудиться на благо других.
5. Выработать привычку застилать кровать по утрам.
6. Развивать собранность.
7. Формировать умение доводить дело до конца.
8. • Способствовать возникновению желания работать над собой и прививать любовь к трудовой деятельности.
 |
|  | Познание  | Наблюдение за камнямиЦель: знакомить с разнообразием камней и их свойствами.  |
|  | Пальчиковая гимнастика | «Весна»Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Вот уж две недели *Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.**Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.*Стучат всё громче дятлы,Синички стали петь.*Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены.*Встаёт пораньше солнце,Чтоб землю нашу греть.*Выполняем руками волнообразные движения*Бегут ручьи под горку,Растаял весь снежок,А из под старой травки*Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)*Уже глядит цветок.*Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак.*Раскрылся колокольчик*Пальцы постепенно разжитаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).*Динь-динь, звенит тихонько,*Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь".*Динь-динь, пришла весна. |