|  |
| --- |
| Утверждаю |
| Заведующий МБДОУ д. Лузгина |
| «Детский сад «Аистенок»» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бондарева И.В./ |
| «05» мая 2020г. |

План занятий в младшей разновозрастной группе

С 6 мая по 8 мая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 06.05.2020 г. | 1. Восприятие художественной литературы и фольклора. | Чтение стихотворений на тему «День Победы» |
| 2. ИЗО деятельность (лепка) | **«Пушка».** Продолжать учит детей лепить предметы,  состоящие из трёх деталей; развивать умение раскатывать колбаски, скатывать шарики и сплющивать их пальцами. |
| Трудовая деятельность | **Посев семян цветов (бархатцы, календула).** Цели: формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; 5 воспитывать интерес к труду. |
| Совершенствование КГН | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания**  Цель: Учить детей выворачивать вещь налицо. Воспитывать опрятность. |
| Этическая беседа | **«Парад Победы»** Рассказать детям о том, что День Победы в России празднуют, участвуя в параде. Дать детям представление о том, что представляет собой парад, о традициях его проведения. |
| Разминка после сна, закаливание, речевое общение, пальчиковая гимнастика, двигательно-речевые упражнения. | **I. 1. «Обезьянки рвут бананы»**  И. п. – лёжа на спине, руки согнуты в локтях перед грудью.  Поочередное выпрямление рук вперед (3 – 4 раза)  **2. «Бегемотики греют животики»**  И.п. - лёжа на спине, руки вытянуты вдоль туловища (греем животик)  Перевернуться на живот – греем спинку, вернуться в И.п.(3 – 4 р)  **3. «Жуки»**  И.п. – лёжа на спине.  *Жук упал и встать не может,*  *Ждёт он кто ему поможет*  (Активные движения руками и ногами)  **II. «Птичка»**  *На березу птичка села (приседание, руки к коленям)*  *Головою повертела (поворот головы вправо – влево)*  *Для Федота песню спела*  *И обратно улетела (встают, машут руками)*  *На кровати спит Федот (приседание, руки под щеку)*  *Просыпается, встаёт (потягиваются, выпрямляются)*  *Встав с утра в своей кроватке,*  *Приступает он к зарядке*  *1.2,3.4,5,*  *Ноги шире, руки выше, влево, вправо поворот*  *Наклон назад, наклон вперед.* |
| Чтение худ. лит-ры | Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения. «Н. Саконская «Где мой пальчик?»; Н. Пикулева «Надувала кошка шар» |
| рассматривание иллюстраций | Красочные иллюстрации к сказке |
| Познание | Наблюдения за ветром - определить направление и силу ветра. |
| Подвижные игры | **«Зайка беленький сидит»**  ***Цель:*** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. |
|  | | |
| 07.05.2020 г. | 1. Развитие речи | **Познакомить детей с историей нашей Родины:** пробуждать интерес к событиям прошлого на конкретных примерах; воспитывать умение слушать и запоминать стихи, составлять рассказы по картинке. |
| 2. ИЗО деятельность (рисование) | **«Георгиевская ленточка».** Учить детей рисовать линии красками и кисточкой, близко расположенные друг к другу. |
| Трудовая деятельность | **Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом.**Показ.  Расставлять игрушки.  Цели: Закреплять знания детейо том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки.   Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться. |
| Совершенствование КГН | **Самообслуживание в процессе умывания.**Личный пример. Цели: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести себя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигиены (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). |
| Этическая беседа | **«Как вести себя во время разговора»**  **Цель**: познакомить детей с правилами поведения во время разговора.  ( Говори вежливым тоном. Используй «волшебные» слова.  Смотри в лицо собеседника. Не держи руки в карманах.Во время разговора не следует, есть.Если разговаривают двое взрослых людей, ребенок не должен вмешиваться в их разговор, тем более требовать его прекращения). |
| Разминка после сна, закаливание, речевое общение, пальчиковая гимнастика, двигательно-речевые упражнения. | **«Жучки-паучки»**  (с *элементами корригирующей гимнастики)*  Звучит спокойная музыка.  **Воспитатель:** Наступила весна, теплое время года. Просыпается все — природа, насекомые. Давайте представим, что мы с вами — жучки-паучки. Нам хорошо от теплого солнца.  **1.«Потянулись жучки».**И.п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Хорошо потянуться — руки в стороны. Повторить три раза; темп медленный.  **2.** **«Проснулись глазки».**И.п. — лежа на спине, руки вдоль туловища.  Погладить закрытые глаза от переносицы к внешнему краю глаз и обратно (10 с); темп умеренный.  **3. «Проснулись ушки».**И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Растирать уши снизу вверх и обратно до покраснения и ощущения тепла (10 с); темп умеренный.  **4.** **«Проснулись лапки».**И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища.Поднять перед собой вытянутые вперед руки, потрясти ими. Затем поднять ноги и тоже потрясти ими (10 с); темп быстрый.  **5. «Жучки греются на солнышке».**И.п. — лежа на спине, :и вдоль туловища. 1 — поворот на живот. 2 — поворот на спину. Повторить пять раз; темп умеренный.  **6. «Жучки  готовятся к прогулке».**И. п. — лежа на спине, руки за головой.  Поднять правую  ногу,  согнутую в колене.Опустить.  Поднять левую ногу,  согнутую в колене. Опустить.   Повторить  четыре  раза;  темп  умеренный.  **7. «Веселые жучки».**И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища.  1—3 — хлопки руками перед собой. 4 — вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп быстрый. *(закаливающие процедуры)* |
| Чтение худ. лит-ры | Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения.  А. Батро. «Кораблик», В. Берестов.»Петушки», Е. Ильина «Наша елка» (в сокр.); А. Пушкин. «Ветер по морю гуляет…» (из «Сказки о царе Салтане» |
| рассматривание иллюстраций | Красочные иллюстрации. |
| Наблюдение | **«Наблюдение праздничного концерта, подготовленного детьми старшего дошкольного возраста «Этот день Победы!».**  **Цель:** формирование первичных представлений о празднике Великой Победы, создание праздничного весеннего настроения; воспитание уважения к защитникам Отечества.  Пусть будет мир  Пусть небо будет голубым,  Пусть в небе не клубится дым,  Пусть пушки грозные молчат  И пулеметы не строчат,  Чтоб жили люди, города...  Мир нужен на земле всегда. |
| Подвижные игры | **«Догони меня»**  ***Цель:***учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. |
|  | | |
| 08.05.2020 г. | 1. Познавательное развитие  Конструирование | **«Крепость».** Строительство из мягких модулей крепости. Учить ставить модули друг на друга в правильной последовательности для создания устойчивой конструкции. |
| Трудовая деятельность | **Трудовое поручение:** собрать игрушки после прогулки в корзину.  Цель: учить детей выполнять простейшие трудовые поручения. |
| Совершенствование КГН | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.**Обучение. Цели: Учить вытирать ноги при входе в помещение. Воспитывать опрятность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения |
| Этическая беседа | **«Правдивость»**  **Цель**: Формировать представления о нравственном понятии «правдивость», учить давать моральную оценку поступка героя, помочь понять, что ложь не украшает человека. |
| Разминка после сна, закаливание, речевое общение, пальчиковая гимнастика, двигательно-речевые упражнения. | **I. Разминка в постели. Самомассаж.**   1. Повороты головы, вправо, влево. 2. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 3. Разведение и сгибание рук.   **II. «Мишка»** - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу.  *Мишка косолапый по лесу идёт*  *Шишки собирает и в карман кладёт*  **Вдруг упала шишка**  *Прямо мишке в лоб*  **Мишка рассердился и ногою топ**  *Больше я не буду шишки собирать*  *Сяду на машину и поеду спать.*  **«Лягушка»** присесть, прыгнуть вперед, встать.  **IV. «Петушок»** - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку.  *На болоте нет дорог,*  *Я по кочкам скок да скок.* |
| Чтение худ. лит-ры | Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Регулярно рассматривать с детьми рисунки в знакомых книжках, ярко и выразительно рассказывать им о содержании иллюстраций, заслушивать высказывания детей. *Потешки:*«Сорока, сорока…», «Еду-еду к бабе, к деду…», «Радуга-дуга…».  *Поэзия (произведения поэтов и писателей России:*А. Барто, П. Барто. «Девочка чумазая»; В. Бенрестов. «Курица с цыплятами», «Бычок», «Петушки». |
| рассматривание иллюстраций | Красочные иллюстрации |
| Познание | Наблюдение за п**огодой сегодня.** Цель:Организовать наблюдение за погодой, учить детей формулировать результаты наблюдения - характеризовать погоду, высказывать свое эмоциональное отношение к происходящему. |
| Подвижные игры | **«Куры в огороде»**  ***Цель:*** развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании. |

|  |
| --- |
| Утверждаю |
| Заведующий МБДОУ д. Лузгина |
| «Детский сад «Аистенок»» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бондарева И.В./ |
| «17» апреля 2020г. |

План занятий в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разновозрастной группе

С 20 апреля по 24 апреля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Образовательная  область | Тема занятия |
| 20.04.2020г. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | | |
| 21.04.2020г. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | | |
| 22.04.2020г. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | | |
| 23.04.2020г. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | | |
| 24.04.2020г. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |