|  |
| --- |
| Утверждаю |
| Заведующий МБДОУ д. Лузгина |
| «Детский сад «Аистенок»» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бондарева И.В./ |
| «08» мая 2020г. |

План занятий в младшей разновозрастной группе

С 12 мая по 15 мая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Образовательная  область | Тема занятия |
|  | | |
| 12.05.2020 г. | 1. Познание ФЭМП | Развитие умения формировать группы однородных предметов и различать их количество и обозначать их соответствующими словами: ***один-много, много-мало.*** Развитие предметных действий. |
| Трудовая деятельность | помочь в уходе за комнатными растениями, воспитывать желание ухаживать за объектами живой природы |
| Совершенствование КГН | Продолжать прививать культурно-гигиенические навыки – мыть руки и лицо перед едой и после еды. |
| Этическая беседа | **«Кто работает в детском саду»**  Цель: формировать доброжелательное отношение ко всем сотрудникам детского сада. |
| Разминка после сна, закаливание, речевое общение, пальчиковая гимнастика, двигательно-речевые упражнения. | Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик где ты был?». |
| Чтение худ. лит-ры | **«Сказка про глупого мышонка»** С.Я.Маршака.  Цель: познакомить со сказкой, вызвать желание прослушать её ещё раз. |
| рассматривание иллюстраций | Показать образы героев. |
| Наблюдение за | **« Солнышко пригревает».**  Цель: дать детям первые представления о ранней весне. |
| Подвижные игры | **« Поезд».**  Цель: учить детей ходить друг за другом. Делать движения в соответствии с текстом. |
|  | | |
| 13.05.2020 г. | 1. Восприятие художественной литературы и фольклора. | Рассказывание произведения К.Ушинского «Гуси». Без наглядного материала |
| 2. ИЗО деятельность (Аппликация) | **«Домик»** |
| Трудовая деятельность | Ремонт книг.  Цель: учить бережному отношению к книгам, к предметам игровой принадлежности. |
| Совершенствование КГН | продолжаем учить детей аккуратно мыть руки и хорошо вытирать руки полотенцем. |
| Этическая беседа | «Как я помогаю маме»  Цель: дать представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях;  воспитывать доброе отношение к маме, бабушке; вызвать желание заботиться о них, защищать, помогать им. |
| Разминка после сна, закаливание, речевое общение, пальчиковая гимнастика, д вигательно-речевые упражнения. | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. |
| Чтение худ. лит-ры | **Чтение рассказа В.Бианки «Лис и мышонок».**  Цель: дать детям представление о лисе и мышонке, образе жизни этих животных, поведении и состоянии дикого животного в доме человека. |
| рассматривание иллюстраций | Красочные иллюстрации к сказке |
| Наблюдение за | за постройками на участках детей старших групп – учить узнавать в постройках скрытые объекты и называть их. Учить подбирать глаголы к существительным: с горки катаются, лопатой – копают. |
| Подвижные игры | «Такси»  Цель: продолжать учить детей взаимодействовать в сюжете с двумя действующими лицами (шофёр-пассажир). Развивать внимание и умение ориентироваться в пространстве. |
|  | | |
| 14.05.2020 г. | 1. Развитие речи | Рассматривание сюжетных картинок.(по выбору воспитателя) |
| 2. ИЗО деятельность (рисование) | «Картинка о празднике» |
| Трудовая деятельность | приучать детей после игр, собирать игрушки на место. |
| Совершенствование КГН | Продолжаем учить пользоваться индивидуальными предметами, носовыми платками |
| Этическая беседа | «Весна»  Цель: формировать у детей знания о сезонных изменениях. |
| Разминка после сна, закаливание, речевое общение, пальчиковая гимнастика, д вигательно-речевые упражнения. | **I. 1. Разминка в постели, самомассаж**  Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия.   1. Поворот головы вправо, влево. 2. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. 3. Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их.   **II. «Веселые ножки»**  *Выше ножки! Топ, топ!*  *Веселее! Гоп, гоп!*  *Колокольчик, дон, дон!*  *Громче, громче, звон, звон!*  *Гоп, лошадка, гоп, гоп!*  *Тпру – ру – у, лошадка:*  *Стоп, стоп!* |
| Чтение худ. лит-ры | **«Все она»**  И. Косяков, «Посидим в тишине» М.Благинина, «Мама» Я. Аким .Цель: приобщать детей к поэзии; развивать поэтический вкус. |
| рассматривание иллюстраций | Красочные иллюстрации |
| Наблюдение за | **небом** – учить выражать свои чувства словами (высоко, светлое, ясное). Расширять кругозор. Обратить внимание на то, что облака не закрывают небо, как было зимой, а держатся кучками. |
| Подвижные игры | **Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»**  ***Цель:*** упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. |
|  | | |
| 15.05.2020 г. | 1. Познавательное развитие  Конструирование | «Заборчик» |
| Трудовая деятельность | Мытье игрушек. Привлекать детей к труду. |
| Совершенствование КГН | продолжать учить пользоваться салфеткой после еды самостоятельно. |
| Этическая беседа | **«Стремление  помочь»**  **Цель**: Развивать эмоциональную отзывчивость, желание оказать помощь, проявляя сочувствие. Учить детей отзывчивости, чуткости. |
| Разминка после сна, закаливание, речевое общение, пальчиковая гимнастика, д вигательно-речевые упражнения. | **Пальчиковая гимнастика:** «Капель»  Капает капель вот так: Кап- кап,- кап-кап!  Звонко капельки звенят:  Кап- кап,- кап-кап.  **Д/и:** «Когда это бывает»- разв. умение находить и называть признаки времен года на иллюстрациях. |
| Чтение худ. лит-ры | Театрализация русской народной сказки «Репка»  Цель: познакомить со сказкой, помочь понять смысл произведения. |
| рассматривание иллюстраций | Иллюстрации к сказке. |
| Наблюдение за | **работой дворника.**  **Цель:**закреплять знания детей о профессии дворника, что входит в его обязанности, чем можно помочь дворнику, воспитывать доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада. |
| Подвижные игры | **Подвижная игра «Вейся, венок»**  ***Цель:*** учить детей водить хоровод; упражнять в беге. |