|  |
| --- |
| **Утверждаю** |
| Заведующий МБДОУ д. Лузгина |
| «Детский сад «Аистенок»» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бондарева И.В./ |
| «8» мая 2020г. |

План занятий в старшей разновозрастной группе

С 12.05.2020 по 15.05.2020 г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Образовательная  Область | Тема занятия |
| 12.05.2020 г. | Утренняя гимнастика | **Тема недели «Пусть всегда будет мама! Пусть всегда будет папа!**  **Пусть всегда буду я!»**  **«Семейная гимнастика с обручем»**  **I. вводная часть.**  Построение в шеренгу, равнение, приветствие. Поворот переступанием налево. Ходьба обычная в чередовании с ходьбой корригирующей: На носках, пролезая в туннель, ходьба приставным шагом боком по веревочке, ходьба, на пятках, руки за спину. Бег галопом, руки на пояс. Ходьба обычная с выполнением упражнения на восстановления дыхания. Ходьба с обручем перестроением в три колонны. 1-2 минуты, темп разный  **II. Основная часть. ОРУ с обручем.**  **«Поднимаем обруч вверх»**  И.П. о. с. Руки с обручем опущены вниз.  1. руки вперед,  2. руки вверх, посмотреть в обруч.  3-4. вернуться в и.п. 6-8 раз, темп средний. |
| Совершенство КГН | культурно-гигиенические навыки.  **«Учусь всё делать сам!».**  Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. |
| Познание ФЭМП | Закрепление пройденного материала. |
| Художественно эстетическое развитие (изобразительная деятельность) | «Первомайский праздник в поселке» |
|  | Трудовая деятельность | Труд в природе:  1.Обучить детей базовым навыкам ухода за растениями, закрепить знания о свойствах растений.  2.Объяснить принцип работы с лейкой, лопаткой, перчатками.  3.Развивать осторожность при взаимодействии с водой и землёй.  4.Учить детей оказывать возможную помощь педагогу в уходе за растениями.  5.Воспитывать желание ухаживать за природой и помогать остальным людям в этом.  6.Улучшать трудовые навыки и умения. |
|  | Познание | Наблюдение за Одуванчиком  Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях |
|  | Пальчиковая гимнастика | на тему : «Весна».  Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Посадили зернышко, *Нажать на центр ладони пальчиком*  Выглянуло солнышко. *Кисти сжимаем и разжимаем по очереди*  Солнышко, свети — свети!  Зернышко, расти — расти! *Ладони вместе, руки двигаются вверх*  Появляются листочки, *Ладони соединить, пальцы по очереди соединяются с большим пальцем на двух руках одновременно*  Распускаются цветочки. *Кисти разжимаем по очереди.* |
|  |  |  |
| 13.05.2020 г | Утренняя гимнастика | **Тема недели «Пусть всегда будет мама! Пусть всегда будет папа!**  **Пусть всегда буду я!»**  **«Семейная гимнастика с обручем»**  **«Портрет»**  И.П. пятки вместе, носки врозь, обруч перед грудью.  1.присесть, руки вперед, посмотреть в обруч.  2. вернуться в и.п. 5-7 раз. Темп средний |
|  | Совершенство КГН | **«Мы большие».**  Цель: приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания. |
|  | Коммуникация | Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.  Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слова. |
|  | Ознакомление с предметным и социальным окружением. | Путешествие в прошлое светофора.  Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человека. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. |
|  | Трудовая деятельность | Труд в природе:   1. Обучить детей базовым навыкам ухода за растениями, закрепить знания о свойствах растений. 2. Объяснить принцип работы с лейкой, лопаткой, перчатками. 3. Развивать осторожность при взаимодействии с водой и землёй. 4. Учить детей оказывать возможную помощь педагогу в уходе за растениями. 5. Воспитывать желание ухаживать за природой и помогать остальным людям в этом. 6. Улучшать трудовые навыки и умения. |
|  | Познание | Наблюдение за за божьей коровкой  Цель: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки;  воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. |
|  | Этическая беседа. | **«Спички детям не игрушки»**  ***Цели*:** познакомить учащихся с причинами возникновения пожаров, со степенью их опасности; учить умению правильно действовать в случае обнаружения пожара. |
|  | Пальчиковая гимнастика. | на тему : «Весна».  Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Нежную голову робко поднял. \*\*\* *Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.*  Стучат всё громче дятлы,  Синички стали петь.  *Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены.*  Встаёт пораньше солнце,  Чтоб землю нашу греть.  *Выполняем руками волнообразные движения*  Бегут ручьи под горку,  Растаял весь снежок,  А из под старой травки  *Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)*  Уже глядит цветок.  *Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак.*Раскрылся колокольчик  *Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).*  Динь-динь, звенит тихонько,  *Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь".*  Динь-динь, пришла весна |
| 14.05.2020 г | Утренняя гимнастика | **Тема недели «Пусть всегда будет мама! Пусть всегда будет папа!**  **Пусть всегда буду я!»**  **«Семейная гимнастика с обручем»**  **I. вводная часть.**  **«Повернись»**  И.П. стоя на коленях, руки опущены с обручем внизу.  1. поднять руки вперед, повернуться в правую сторону.  2. вернуться в и.п. 5-7 раз, темп средний.  3-4. повторить в другую сторону. |
| . | Совершенство КГН | Самообслуживание:  1.закреплятьумение правильно умываться, мыть руки: правильно пользоваться мылом, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки, лицо, «отжимать руки».  2.  закреплять умение насухо вытираться  полотенцем, снятым и развёрнутым, аккуратно вешать на место.  3.Продолжать закреплять привычку пользоваться расчёской.  4.Воспитывать  привычку пользоваться носовым платком.  5.Воспитывать бережное отношение к предметам  личной гигиены.  6. Формировать исполнительность.  7. Воспитывать  культуру поведения в умывальной комнате и туалете.  8. Развивать желание помогать друг другу.  Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения  9.Продолжать знакомить с устным народным творчеством: пословицей «Чем больше науки, тем умнее руки»; учить понимать и объяснять смысл. |
|  |  |
| Познание ФЭМП | Закрепление пройденного материала. |
| Познавательно–исследовательская деятельность. | «Потребность растений в воде»  Цель: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. |
| Этическая беседа | «Будь всегда вежливым» Задачи:   1. Раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость», «воспитанность». Систематизировать правила вежливого поведения. 2. Упражнять детей в анализе совершенных поступков, в понимании того, соответствуют ли они правилам вежливости.   Воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам |
|  | Трудовая деятельность | Хозяйственно-бытовой труд:   1. Воспитывать в детях чувство прекрасного и трудолюбие. 2. Научить видеть непорядок и исправлять его. 3. Развивать эстетический вкус, умение расставлять всё на свои места и систематизировать объекты. 4. Сформировать умение трудиться на благо других. 5. Выработать привычку застилать кровать по утрам. 6. Развивать собранность. 7. Формировать умение доводить дело до конца.   Способствовать возникновению желания работать над собой и прививать любовь к трудовой деятельности. |
|  |  | Наблюдение за цветком  Цель: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. |
|  | Пальчиковая гимнастика | На тему: «Весна»  Ласточка, ласточка,  Милая касаточка,  Ты где была,  Ты с чем пришла?  - За морем бывала,  Весну добывала.  Несу, несу  Весну-красну!  *(на каждую строку на обеих руках большие пальцы касаются дважды каждого пальца, начиная с указательного)*  Если пальчики грустят –  Доброты они хотят.  Если пальчики заплачут –  Их обидел кто-то значит.  Наши пальцы пожалеем –  Добротой своей согреем.  К себе ладошки мы прижмем,  Гладить ласково начнем.  Пусть обнимутся ладошки,  Поиграют пусть немножко.  Каждый пальчик нужно взять  И покрепче обнимать.  *(пальцы плотно прижимаем к ладони)*  *(трясем кистями)*  *(«моем» руки, дышим на них)*  *(поочередно, 1 вверху, 1 внизу.)*  *(гладим ладонь другой ладонью)*  *(скрестить пальцы, ладони прижать*  *пальцы двух рук быстро легко стучат)*  *(каждый палец зажимаем в кулачке)* |
|  | | |
| 15.05.2020г. | Утренняя гимнастика | **Тема недели «Пусть всегда будет мама! Пусть всегда будет папа!**  **Пусть всегда буду я!»**  **«Семейная гимнастика с обручем»**  **«Обруч выше»**  И.П. лежа на животе, обруч у груди в согнутых руках.  1. приподнять обруч вверх, посмотреть.  2. вернуться в и.п.5-6 лет, темп средний |
| Совершенство КГН | культурно-гигиенические навыки.  «Одевание–раздевание».  Цель: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. |
| Художественно эстетическое развитие (изобразительная деятельность) | «Цветущий сад»  Учить детей передавать характерные особенности цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет.) Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. |
| Конструирование | Творим и мастерим ( по замыслу)  Развивать детское творчество, конструкторские способности, умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовать свою работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия, закреплять умения собирать оригинальные по конструктивному решению модели. |
| Этическая беседа | « Правила поведения детей в труде»  Задачи:   1. Закрепить и обобщать детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде. 2. развивать внимание, наблюдательность, умение замечать ошибки у сверстников. 3. воспитывать положительное отношение к труду. |
| Трудовая деятельность | Хозяйственно-бытовой труд   1. Воспитывать в детях чувство прекрасного и трудолюбие. 2. Научить видеть непорядок и исправлять его. 3. Развивать эстетический вкус, умение расставлять всё на свои места и систематизировать объекты. 4. Сформировать умение трудиться на благо других. |
| Наблюдение за | майским жуком  Цель: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука;  воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. |
|  | Пальчиковая гимнастика | на тему : «Весна». Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Ласточка, ласточка, милая касаточка,  Ты где была, ты с чем пришла?  - За морем бывала, весну добывала.  Несу, несу весну-красну!  *(на каждую строку на обеих руках большие пальцы касаются дважды каждого пальца, начиная с указательного)*  Если пальчики грустят –  Доброты они хотят.  Если пальчики заплачут –  Их обидел кто-то значит.  Наши пальцы пожалеем –  Добротой своей согреем.  К себе ладошки мы прижмем,  Гладить ласково начнем.  Пусть обнимутся ладошки,  Поиграют пусть немножко.  Каждый пальчик нужно взять  И покрепче обнимать.  *(пальцы плотно прижимаем к ладони)*  *(трясем кистями)*  *(«моем» руки, дышим на них)*  *(поочередно, 1 вверху, 1 внизу.)*  *(гладим ладонь другой ладонью)*  *(скрестить пальцы, ладони прижать*  *пальцы двух рук быстро легко стучат)*  *(каждый палец зажимаем в кулачке)* |