|  |
| --- |
| Утверждаю |
| Заведующий МБДОУ д. Лузгина  |
| «Детский сад «Аистенок»» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бондарева И.В./ |
| «17» апреля 2020г. |

План занятий в младшей разновозрастной группе

С 20 апреля по 24 апреля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Образовательная область | Тема занятия |
| 20.04.2020г. | 1. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с социальным окружением/ ознакомление с миром природы) | «Что лучше бумага или ткань? |
| Трудовая деятельность | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.**Беседа. Помогать убирать посуду после еды (собрать чайные ложки, принести хлебницы, салфетницы). Цели: Закреплять названия предметов посуды, правила обращения с посудой (посуду нельзя ронять, она разбивается). Воспитывать уважение к труду няни; бережное отношение к посуде. |
| Совершенствование КГН | **Самообслуживание:**- одевание – раздевание;- содержание в порядке одежды и обуви;- учить снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности;- умывание.- Совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вешать; учить просушивать мокрую после прогулки одежду;- Учить самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготы и носки, заправить рубашку и т.д.- Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого; бережное отношение к вещам, самостоятельность.- учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) |
| Этическая беседа | **карточка-2****«Мои добрые поступки»****Цель:** углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками. Добиваться доброжелательной интонационной выразительности речи. Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам. |
| Разминка после сна, закаливание, речевое общение, пальчиковая гимнастика, д вигательно-речевые упражнения. | **Пальчиковая гимнастика: «Ладушки”**Ладушки-ладошки вытягивают руки вперед, поворачиваУ ребяток-крошек ют ладони вверх-вниз.Кашку варили водят указательным пальцем одной руки поКукол кормили ладони другой.Так! Вытягивают руки вперед ладонями вверхЛадушки-ладошки поворачивают ладони вверх-вниз.У ребяток-крошекМолотком стучали, стучат кулачками друг о друга.Гвозди забивали.Так! |
| Чтение худ. лит-ры | Рассказывание сказки К. Чуковского «Цыпленок»      |
| рассматривание иллюстраций | Демонстрационный – фланелеграф, рисунки для фланелеграфа с изображением персонажей сказки «Цыпленок».  |
| Наблюдение за | **«Наблюдение за насекомыми»****Цель**: Познакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни. |
| Подвижные игры |  **«Карусель»*****Цель:*** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. |
|  |
| 21.04.2020г. | 1. Познание ФЭМП | Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество и обозначать соотвесвующими словами: ***много-мало, много-один, один-много, много-много.*** Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении. |
| Трудовая деятельность | **Общественно-полезный труд**-уход за игрушками, их мытье.- закрепить знания детей, о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробке. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться. |
| Совершенствование КГН | **Культурно-гигиенические навыки:**- умывание лица, рук;- еды.- Учить мыть лицо, насухо вытираться своим, снятым и развернутым полотенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигиены.- учить пользоваться ложкой, держать ее правильно, не крошить хлеб, во время еды, пользоваться после и во время еды салфеткой. |
| Этическая беседа | **карточка-3****«Что такое доброта»****Цель**:Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление  совершать добрые поступки;закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении.  Формировать моральные представления о доброте. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям. |
| Разминка после сна, закаливание, речевое общение, пальчиковая гимнастика, д вигательно-речевые упражнения. | Двигательно-речевые упражнения.**Игра *«Губки, как колесико»*****Цель:** Выполнять движения, подражая взрослому; активизировать мышцы губ.**Понадобится:** Игрушечная машина, зеркало.**Ход:** Предложить малышу покатать машину. Обратить внимание на колеса. Спросите, какой они формы? *(круглые)*Попросите обвести колесико пальчиком по окружности. Спросите малыша, может ли он сделать свои губки такими же круглыми, как колеса у машины? Предложить ему шепотом произнести звук *(О)* и посмотреть в зеркало на свои губы, которые стали круглые и очень похожи на колесико. |
| Чтение худ. лит-ры | Для заучивания наизусть Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения. «Петушок-петушок…», |
| рассматривание иллюстраций | Красочные иллюстрации «Петушок-петушок…», |
| Наблюдение за | **«Наблюдение за птицами»****Цели***:* продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. |
| Подвижные игры | **«Раз, два, три – беги!»*****Цель:*** упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. |
|  |
|  22.04.2020г. | 1. Восприятие художественной литературы и фольклора. | Чтение рассказа Г.Балла «Желтячок» |
| 2. ИЗО деятельность (лепка) | «Миски трех медведей» |
| Трудовая деятельность | **Общественно полезный труд:**- расставлять стулья (в групповой комнате, в зале);- мыть моющиеся игрушки.- Учить выполнять порученное дело до конца, трудиться совместно, трудиться рядом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием;- Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес к повседневному труду, желание принимать в нем участие. |
| Совершенствование КГН | **Самообслуживание:**- одевание – раздевание;- содержание в порядке одежды и обуви;- умывание.- Совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вешать; учить просушивать мокрую после прогулки одежду.- Учить самостоятельно или с помощью взрослого поддерживать одежду в порядке.- учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) |
| Этическая беседа | **карточка-4****«Спешите делать добро»****Цель**: Продолжать знакомство с полярными понятиями «добро» и «зло». Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения, закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни. Познакомить со способами разрешения конфликта, связанного с чувством злости, а также способами управления и регуляции настроения.  Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. |
| Разминка после сна, закаливание, речевое общение, пальчиковая гимнастика, д вигательно-речевые упражнения. | **Пальчиковая гимнастика****«Утенок»**Во дворе утенок жил, Прикасаются всеми пальцами руки к большо-му пальцу и раскрывают ладони («утенокоткрывает клюв») .Рыбку он ловить любил. Прижимают ладони друг к другу и качаютИми из стороны в сторону (*«рыбка»*) . |
| Чтение худ. лит-ры | Рассказывание русской народной сказки «Теремок» |
| рассматривание иллюстраций | Лист бумаги, карандаш, круги разного цвета, книга с картинками. |
| Наблюдение за | **«Наблюдение за свойствами воды»****Цель**: Учить детей бережно обращаться с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру. |
| Подвижные игры | **«Вейся, венок»*****Цель:*** учить детей водить хоровод; упражнять в беге. |
|  |
| 23.04.2020г. | 1. Развитие речи | Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» |
| 2. ИЗО деятельность (рисование) | «Скворечник (Домик для собачки)» |
| Трудовая деятельность | **Совместный труд взрослых и детей:**- относить или приносить какие-либо предметы по просьбе взрослых в процессе совместного труда;- разыгрывание игровой ситуации «Помоги кукле Тане постирать белье».- Закреплять названия предметов. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от совместного труда; желание помогать.- Помогать воспитателю в стирке кукольного белья (мытье игрушек). Цель: расправлять прополосканное белье, развешивать его на веревке; вытирать вымытые игрушки. |
| Совершенствование КГН | **Культурно-гигиенические навыки:**- учить пользоваться расчёской;- еды.- Формировать КГН- учить пользоваться ложкой, держать ее правильно, не крошить хлеб, во время еды, пользоваться после и во время еды салфеткой. |
| Этическая беседа | **карточка-5****“Если добрый ты…”****Цель**: Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими,  осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Научить понимать значений пословиц о добре, умение связывать значение пословицы с определенной ситуацией. Научить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо. |
| Разминка после сна, закаливание, речевое общение, пальчиковая гимнастика, д вигательно-речевые упражнения. | **Двигательно-речевые упражнения.****Игра *«кот и мыши»*****Цель:** Четко и правильно произносить звук [П] в звукоподражаниях; произносить звукоподражания громко и тихо.**Ход:** Рассмотрите **картинку**.Прочитайте рифмовку:Мышка в норке сидит,Мышка ночью не спит.Страшно ей,Она пищит: *«Пи-пи-пи»*.Кот у норочки сидит,Нашу мышку сторожит.Не пищи мышонок, *«пи-пи-пи»*Нашу кошку не дразни!Предложить детям научить мышонка пищать сердито и громко. |
| Чтение худ. лит-ры | Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Мойдодыр» |
| рассматривание иллюстраций | Красочные иллюстрации к сказке в стихах К.И. Чуковского «Мойдодыр» |
| Наблюдение за | **«Беседа на прогулке о диких животных»****Цель:** Обобщить знания детей о диких животных (внешний вид, повадки, пища, жилище). Упражнять в узнавании и назывании диких животных (волк, лиса, медведь, заяц, белка, еж, и их детенышей) Обогащение словаря признаков, глаголы словаря. Развивать целостность восприятия, внимание и зрительную память. |
| Подвижные игры | **«Акула и рыбки»*****Цель:*** развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве. |
|  |
| 24.04.2020г. | 1. Познавательное развитиеКонструирование  | «Заборчик» |
| Трудовая деятельность | **Общественно полезный труд:**- раскладывать в коробки заточенные карандаши.- протирать влажной тряпкой клеенки после занятий, игрушки, столы, подоконники, полки.- Учить выполнять порученное дело до конца, соблюдать порядок. Развивать настойчивость, терпение, аккуратность. Воспитывать стремление к чистоте окружающей обстановки, приучать соблюдать порядок.- Учить выполнять порученное дело до конца, соблюдать порядок, чистоту помещений, трудиться совместно, трудиться рядом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старания, доводить порученное дело до конца. |
| Совершенствование КГН | **Культурно-гигиенические навыки:**- разыгрывание игровой ситуации «К нам в гости пришла королева Зубная щетка».- еды.- Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигиены (полотенце, зубная щетка, паста).- учить пользоваться ложкой, держать ее правильно, не крошить хлеб, во время еды, пользоваться после и во время еды салфеткой. |
| Этическая беседа | **карточка-6****«Вежливые слова»****Цель**: Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей. Развивать умение выражать своё мнение культурным способом, внимательно выслушивать своих собеседников. Обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности. |
| Разминка после сна, закаливание, речевое общение, пальчиковая гимнастика, д вигательно-речевые упражнения. | Разминка после сна **«Потягивание»**И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед;И.п. – выдох (4-6 раз)2. «Поймай комарика»И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собойвернуться в и.п.(4-6 раз)3.«Велосипед»И.п. лёжа на спине (10 –12 секунд)*Ехали медведи на велосипеде,**А за ними кот, задом наперед.*1. «Музыканты»

*Мы играем на гармошке,**Громко хлопаем в ладошки.**Наши ножки: топ, топ.**Наши ручки: хлоп, хлоп!**Вниз ладошки опускаем,**Отдыхаем, отдыхаем.* |
| Чтение худ. лит-ры | Литературный калейдоскопСтихотворение «Про Катюшу», Д. Биссет «Лягушка в зеркале», С Маршак «Сказка про глупого мышонка»; |
| рассматривание иллюстраций | фланелеграф с картинками или настольный театр |
| Наблюдение за | **«Наблюдение за сосной и осиной»****Цель**: Познакомить детей с сезонными изменениями, происходящими с живой природой. Закрепить знания о деревьях: сосне, осине. |
| Подвижные игры | **«Зайка беленький сидит»*****Цель:*** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. |

Составил: воспитатель младшей разновозрастной группы Похолкова С.А.

|  |
| --- |
| Утверждаю |
| Заведующий МБДОУ д. Лузгина  |
| «Детский сад «Аистенок»» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бондарева И.В./ |
| «17» апреля 2020г. |

План занятий в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разновозрастной группе

С 20 апреля по 24 апреля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Образовательная область | Тема занятия |
| 20.04.2020г. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
| 21.04.2020г. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
| 22.04.2020г. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
| 23.04.2020г. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
| 24.04.2020г. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |