|  |
| --- |
| Утверждаю |
| Заведующий МБДОУ д. Лузгина |
| «Детский сад «Аистенок»» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бондарева И.В./ |
| «17» апреля 2020г. |

План занятий в младшей разновозрастной группе

С 20 апреля по 24 апреля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Образовательная  область | Тема занятия |
| 20.04.2020г. | 1. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с социальным окружением/ ознакомление с миром природы) | «Что лучше бумага или ткань? |
| Трудовая деятельность | **Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.**Беседа. Помогать убирать посуду после еды (собрать чайные ложки, принести хлебницы, салфетницы). Цели: Закреплять названия предметов посуды, правила обращения с посудой (посуду нельзя ронять, она разбивается). Воспитывать уважение к труду няни; бережное отношение к посуде. |
| Совершенствование КГН | **Самообслуживание:**  - одевание – раздевание;  - содержание в порядке одежды и обуви;  - учить снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности;  - умывание.  - Совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вешать; учить просушивать мокрую после прогулки одежду;  - Учить самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготы и носки, заправить рубашку и т.д.  - Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого; бережное отношение к вещам, самостоятельность.  - учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) |
| Этическая беседа | **карточка-2**  **«Мои добрые поступки»**  **Цель:** углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками. Добиваться доброжелательной интонационной выразительности речи. Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам. |
| Разминка после сна, закаливание, речевое общение, пальчиковая гимнастика, д вигательно-речевые упражнения. | **Пальчиковая гимнастика: «Ладушки”**  Ладушки-ладошки вытягивают руки вперед, поворачива  У ребяток-крошек ют ладони вверх-вниз.  Кашку варили водят указательным пальцем одной руки по  Кукол кормили ладони другой.  Так! Вытягивают руки вперед ладонями вверх  Ладушки-ладошки поворачивают ладони вверх-вниз.  У ребяток-крошек  Молотком стучали, стучат кулачками друг о друга.  Гвозди забивали.  Так! |
| Чтение худ. лит-ры | Рассказывание сказки К. Чуковского «Цыпленок» |
| рассматривание иллюстраций | Демонстрационный – фланелеграф, рисунки для фланелеграфа с изображением персонажей сказки «Цыпленок». |
| Наблюдение за | **«Наблюдение за насекомыми»**  **Цель**: Познакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни. |
| Подвижные игры | **«Карусель»**  ***Цель:*** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. |
|  | | |
| 21.04.2020г. | 1. Познание ФЭМП | Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество и обозначать соотвесвующими словами: ***много-мало, много-один, один-много, много-много.*** Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении. |
| Трудовая деятельность | **Общественно-полезный труд**  -уход за игрушками, их мытье.  - закрепить знания детей, о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробке. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться. |
| Совершенствование КГН | **Культурно-гигиенические навыки:**  - умывание лица, рук;  - еды.  - Учить мыть лицо, насухо вытираться своим, снятым и развернутым полотенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигиены.  - учить пользоваться ложкой, держать ее правильно, не крошить хлеб, во время еды, пользоваться после и во время еды салфеткой. |
| Этическая беседа | **карточка-3**  **«Что такое доброта»**  **Цель**:Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление  совершать добрые поступки;закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении.  Формировать моральные представления о доброте. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям. |
| Разминка после сна, закаливание, речевое общение, пальчиковая гимнастика, д вигательно-речевые упражнения. | Двигательно-речевые упражнения.  **Игра *«Губки, как колесико»***  **Цель:** Выполнять движения, подражая взрослому; активизировать мышцы губ.  **Понадобится:** Игрушечная машина, зеркало.  **Ход:** Предложить малышу покатать машину. Обратить внимание на колеса. Спросите, какой они формы? *(круглые)*  Попросите обвести колесико пальчиком по окружности. Спросите малыша, может ли он сделать свои губки такими же круглыми, как колеса у машины? Предложить ему шепотом произнести звук *(О)* и посмотреть в зеркало на свои губы, которые стали круглые и очень похожи на колесико. |
| Чтение худ. лит-ры | Для заучивания наизусть  Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения. «Петушок-петушок…», |
| рассматривание иллюстраций | Красочные иллюстрации «Петушок-петушок…», |
| Наблюдение за | **«Наблюдение за птицами»**  **Цели***:* продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. |
| Подвижные игры | **«Раз, два, три – беги!»**  ***Цель:*** упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. |
|  | | |
| 22.04.2020г. | 1. Восприятие художественной литературы и фольклора. | Чтение рассказа Г.Балла «Желтячок» |
| 2. ИЗО деятельность (лепка) | «Миски трех медведей» |
| Трудовая деятельность | **Общественно полезный труд:**  - расставлять стулья (в групповой комнате, в зале);  - мыть моющиеся игрушки.  - Учить выполнять порученное дело до конца, трудиться совместно, трудиться рядом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием;  - Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес к повседневному труду, желание принимать в нем участие. |
| Совершенствование КГН | **Самообслуживание:**  - одевание – раздевание;  - содержание в порядке одежды и обуви;  - умывание.  - Совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вешать; учить просушивать мокрую после прогулки одежду.  - Учить самостоятельно или с помощью взрослого поддерживать одежду в порядке.  - учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) |
| Этическая беседа | **карточка-4**  **«Спешите делать добро»**  **Цель**: Продолжать знакомство с полярными понятиями «добро» и «зло». Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения, закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни. Познакомить со способами разрешения конфликта, связанного с чувством злости, а также способами управления и регуляции настроения.  Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. |
| Разминка после сна, закаливание, речевое общение, пальчиковая гимнастика, д вигательно-речевые упражнения. | **Пальчиковая гимнастика**  **«Утенок»**  Во дворе утенок жил, Прикасаются всеми пальцами руки к большо-  му пальцу и раскрывают ладони («утенок  открывает клюв») .  Рыбку он ловить любил. Прижимают ладони друг к другу и качают  Ими из стороны в сторону (*«рыбка»*) . |
| Чтение худ. лит-ры | Рассказывание русской народной сказки «Теремок» |
| рассматривание иллюстраций | Лист бумаги, карандаш, круги разного цвета, книга с картинками. |
| Наблюдение за | **«Наблюдение за свойствами воды»**  **Цель**: Учить детей бережно обращаться с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру. |
| Подвижные игры | **«Вейся, венок»**  ***Цель:*** учить детей водить хоровод; упражнять в беге. |
|  | | |
| 23.04.2020г. | 1. Развитие речи | Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» |
| 2. ИЗО деятельность (рисование) | «Скворечник (Домик для собачки)» |
| Трудовая деятельность | **Совместный труд взрослых и детей:**  - относить или приносить какие-либо предметы по просьбе взрослых в процессе совместного труда;  - разыгрывание игровой ситуации «Помоги кукле Тане постирать белье».  - Закреплять названия предметов. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от совместного труда; желание помогать.  - Помогать воспитателю в стирке кукольного белья (мытье игрушек). Цель: расправлять прополосканное белье, развешивать его на веревке; вытирать вымытые игрушки. |
| Совершенствование КГН | **Культурно-гигиенические навыки:**  - учить пользоваться расчёской;  - еды.  - Формировать КГН  - учить пользоваться ложкой, держать ее правильно, не крошить хлеб, во время еды, пользоваться после и во время еды салфеткой. |
| Этическая беседа | **карточка-5**  **“Если добрый ты…”**  **Цель**: Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими,  осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Научить понимать значений пословиц о добре, умение связывать значение пословицы с определенной ситуацией. Научить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо. |
| Разминка после сна, закаливание, речевое общение, пальчиковая гимнастика, д вигательно-речевые упражнения. | **Двигательно-речевые упражнения.**  **Игра *«кот и мыши»***  **Цель:** Четко и правильно произносить звук [П] в звукоподражаниях; произносить звукоподражания громко и тихо.  **Ход:** Рассмотрите **картинку**.  Прочитайте рифмовку:  Мышка в норке сидит,  Мышка ночью не спит.  Страшно ей,  Она пищит: *«Пи-пи-пи»*.  Кот у норочки сидит,  Нашу мышку сторожит.  Не пищи мышонок, *«пи-пи-пи»*  Нашу кошку не дразни!  Предложить детям научить мышонка пищать сердито и громко. |
| Чтение худ. лит-ры | Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Мойдодыр» |
| рассматривание иллюстраций | Красочные иллюстрации к сказке в стихах К.И. Чуковского «Мойдодыр» |
| Наблюдение за | **«Беседа на прогулке о диких животных»**  **Цель:** Обобщить знания детей о диких животных (внешний вид, повадки, пища, жилище). Упражнять в узнавании и назывании диких животных (волк, лиса, медведь, заяц, белка, еж, и их детенышей) Обогащение словаря признаков, глаголы словаря. Развивать целостность восприятия, внимание и зрительную память. |
| Подвижные игры | **«Акула и рыбки»**  ***Цель:*** развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве. |
|  | | |
| 24.04.2020г. | 1. Познавательное развитие  Конструирование | «Заборчик» |
| Трудовая деятельность | **Общественно полезный труд:**  - раскладывать в коробки заточенные карандаши.  - протирать влажной тряпкой клеенки после занятий, игрушки, столы, подоконники, полки.  - Учить выполнять порученное дело до конца, соблюдать порядок. Развивать настойчивость, терпение, аккуратность. Воспитывать стремление к чистоте окружающей обстановки, приучать соблюдать порядок.  - Учить выполнять порученное дело до конца, соблюдать порядок, чистоту помещений, трудиться совместно, трудиться рядом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старания, доводить порученное дело до конца. |
| Совершенствование КГН | **Культурно-гигиенические навыки:**  - разыгрывание игровой ситуации «К нам в гости пришла королева Зубная щетка».  - еды.  - Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигиены (полотенце, зубная щетка, паста).  - учить пользоваться ложкой, держать ее правильно, не крошить хлеб, во время еды, пользоваться после и во время еды салфеткой. |
| Этическая беседа | **карточка-6**  **«Вежливые слова»**  **Цель**: Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей. Развивать умение выражать своё мнение культурным способом, внимательно выслушивать своих собеседников. Обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности. |
| Разминка после сна, закаливание, речевое общение, пальчиковая гимнастика, д вигательно-речевые упражнения. | Разминка после сна  **«Потягивание»**  И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед;  И.п. – выдох (4-6 раз)  2. «Поймай комарика»  И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой  вернуться в и.п.(4-6 раз)  3.«Велосипед»  И.п. лёжа на спине (10 –12 секунд)  *Ехали медведи на велосипеде,*  *А за ними кот, задом наперед.*   1. «Музыканты»   *Мы играем на гармошке,*  *Громко хлопаем в ладошки.*  *Наши ножки: топ, топ.*  *Наши ручки: хлоп, хлоп!*  *Вниз ладошки опускаем,*  *Отдыхаем, отдыхаем.* |
| Чтение худ. лит-ры | Литературный калейдоскоп  Стихотворение «Про Катюшу», Д. Биссет «Лягушка в зеркале», С Маршак «Сказка про глупого мышонка»; |
| рассматривание иллюстраций | фланелеграф с картинками или настольный театр |
| Наблюдение за | **«Наблюдение за сосной и осиной»**  **Цель**: Познакомить детей с сезонными изменениями, происходящими с живой природой. Закрепить знания о деревьях: сосне, осине. |
| Подвижные игры | **«Зайка беленький сидит»**  ***Цель:*** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. |

Составил: воспитатель младшей разновозрастной группы Похолкова С.А.

|  |
| --- |
| Утверждаю |
| Заведующий МБДОУ д. Лузгина |
| «Детский сад «Аистенок»» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бондарева И.В./ |
| «17» апреля 2020г. |

План занятий в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разновозрастной группе

С 20 апреля по 24 апреля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Образовательная  область | Тема занятия |
| 20.04.2020г. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | | |
| 21.04.2020г. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | | |
| 22.04.2020г. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | | |
| 23.04.2020г. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | | |
| 24.04.2020г. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |