|  |
| --- |
| Утверждаю |
| Заведующий МБДОУ д. Лузгина |
| «Детский сад «Аистенок»» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бондарева И.В./ |
| «24» апреля 2020г. |

План занятий в младшей разновозрастной группе

С 27 апреля по 30 апреля

|  |
| --- |
| Утверждаю |
| Заведующий МБДОУ д. Лузгина |
| «Детский сад «Аистенок»» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бондарева И.В./ |
| «24» апреля 2020г. |

План занятий в младшей разновозрастной группе

С 27 апреля по 1 мая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Образовательная  область | Тема занятия |
| 27.04.2020г. | 1. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с социальным окружением/ ознакомление с миром природы) | «Подарки для медвежонка» |
| Трудовая деятельность | **Труд в природе.** Беседа. Под руководством вос­питателя протирать крупные листья. Цели: Дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. |
| Совершенствование КГН | **«Я сам».**  Цель**:**закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.  Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф. |
| Этическая беседа | **карточка-5**  **“Если добрый ты…”**  **Цель**: Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими,  осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Научить понимать значений пословиц о добре, умение связывать значение пословицы с определенной ситуацией. Научить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо. |
| Разминка после сна, закаливание, речевое общение, пальчиковая гимнастика, д вигательно-речевые упражнения. | **Игра «Маша прыгает по дорожке»**  **Цель:** Произносить звук *(А)* в закрытом звуке *«ап»*, понимать и использовать в **речи** глаголы настоящего времени *«идет»* и *«бежит»*.  **Ход:**Предложить ребенку выполнить пальчиковую гимнастику:  Маня важно так шагает  (Указательный и средний пальцы *«шагают»* по коленки или столу)  Далеко? Сама не знает.  *(пальцы шагают попеременно)*  По дорожке *«топ-топ»*  (Пальцы продолжают *«шагать»*)  Через кочки – *«Ап»*  (*«Прыгают»* - одновременное движение сразу двумя пальцами) |
| Чтение худ. лит-ры | Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь» |
| рассматривание иллюстраций | Книжка с красочными иллюстрациями, шапочка для медведя и платочек для Машеньки. |
| Наблюдение за | **«Наблюдение за облаками»**  **Цели:**  познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;формировать творческое отношение к делу. |
| Подвижные игры | **Подвижная игра «Солнышко и дождик»**  ***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. |
|  | | |
| 28.04.2020г. | 1. Познание ФЭМП | Формирование умения различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: ***шарик, кубик, кирпичик, много-мало***. Формирование умения сооружать несложные постройки. |
| Трудовая деятельность | **Труд - самообслуживание.**Личный пример. Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать опрят­ность. |
| Совершенствование КГН | **«Чистый нос».**  Цель**:**побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно  пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. |
| Этическая беседа | **«Вежливые слова»**  **Цель**: Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей. Развивать умение выражать своё мнение культурным способом, внимательно выслушивать своих собеседников. Обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности. |
| Разминка после сна, закаливание, речевое общение, пальчиковая гимнастика, д вигательно-речевые упражнения. | **« Я на  солнышке лежу »**  ***В кровати***  «Солнышко проснулось  И нам всем улыбнулось.  *(дети улыбаются)*  Вспомним солнечное лето,  Вспомним вольную пору.  *(потягивание)*  Вспомним речку голубую  И песок на берегу.  *(«Повернитесь на живот, пусть ваши спинки погреются на солнышке»)*  Я на солнышке лежу,  Я на солнышко гляжу.  Только я все лежу,  И на солнышко гляжу.  *(лежа на животе, движения ногами)*  *Стоя на массажном  коврике*  А теперь поплыли дружно,  Делать так руками нужно.  *(сгибать и разгибать руки, подражая движениям пловца)*  Вышли на берег крутой,  И отправились домой.  *(ходьба на месте)*  *Дыхательная гимнастика*  «Петух». И.п.: ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, хлопать ими по бедрам. Выдыхая, произносить «ку-ка-ре-ку». |
| Чтение худ. лит-ры | Заучивание стихотворения «Хнык» |
| рассматривание иллюстраций | Мягкая кукла, мячик. |
| Наблюдение за | **«Наблюдение за ветром»**  **Цель:**расширять представления детей о том, что ветер дует, качает деревья. Если ветер сильный, то деревья раскачиваются больше. |
| Подвижные игры | **Подвижная игра «Самолёты»**  ***Цель:*** учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. |
|  | | |
| 29.04.2020г. | 1. Восприятие художественной литературы и фольклора. | Чтение сказки А. и П. Барто «Девочка-ревушка» |
| 2. ИЗО деятельность (лепка) | Лепка по замыслу |
| Трудовая деятельность | **Труд на участке.**Объяснение. Поливать песок из. леек. Цели: Учить выполнять задания взрослого; пользо­ваться лейкой, работать ак­куратно, не мочить обувь. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие. |
| Совершенствование КГН | **«Мыло душистое».**  Цель: побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца. |
| Этическая беседа | **«Нечаянно и нарочно "**  **Цель:** развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера. |
| Разминка после сна, закаливание, речевое общение, пальчиковая гимнастика, д вигательно-речевые упражнения. | **Игра *«Губки, как колесико»***  **Цель:** Выполнять движения, подражая взрослому; активизировать мышцы губ.  **Понадобится:** Игрушечная машина, зеркало.  **Ход:** Предложить малышу покатать машину. Обратить внимание на колеса. Спросите, какой они формы? *(круглые)*  Попросите обвести колесико пальчиком по окружности. Спросите малыша, может ли он сделать свои губки такими же круглыми, как колеса у машины? Предложить ему шепотом произнести звук *(О)* и посмотреть в зеркало на свои губы, которые стали круглые и очень похожи на колесико. |
| Чтение худ. лит-ры | Рассказывание русской народной сказки «Кот, петух и лиса» |
| рассматривание иллюстраций | Книжка с яркими иллюстрациями; игрушки – домик, петух, лиса. |
| Наблюдение за | **«Наблюдение за птицами во время кормления»**  **Цели**:прививать желание заботиться о птицах;формировать знания о повадках птиц;воспитывать любовь к природе. |
| Подвижные игры | **Подвижная игра «Пузырь»**  ***Цель:*** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. |
|  | | |
| 30.04.2020г. | 1. Развитие речи | Рассматривание картин из серии «Домашние животные». |
| 2. ИЗО деятельность (рисование) | «Разноцветные платочки сушатся» |
| Трудовая деятельность | **Хозяйст­венно-бытовой труд.**Объяснение. Расставлять игрушки.  Цели: Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и ком­пактно складывать строи­тельные детали в коробки.  Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам и предметам, же­лание трудиться |
| Совершенствование КГН | **«Сухие рукава».**  Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь. |
| Этическая беседа | **" Учимся прощать своих друзей "**  **Цель**: развивать умение детей не обижаться друг на друга; формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; подводить детей к пониманию слов " миролюбивый ", " обидчивый ". |
| Разминка после сна, закаливание, речевое общение, пальчиковая гимнастика, д вигательно-речевые упражнения. | **« Птицы »**  Ребятки, просыпайтесь!  Солнце глянуло в кроватки,  Надо делать нам зарядку.  Будем с вами мы играть,  Бегать, прыгать и скакать!  *В кровати*  «Клювики». И.п.:  лежа на спине, руки вдоль тела. Повороты головы вправо-влево.  «Птички прятались от кошки». И.п.: то же. Подтянуть ноги к груди, обхватить колени руками, наклонить голову, сгруппироваться.  «Лебеди». И.п.: лежа на животе, руки и ноги прямые. Раскачиваться вперед и назад,  прогибаясь в спине.  *Стоя на массажном коврике*  «Птицы прилетели». И.п.: стоя, ноги врозь, руки вдоль тела. Руки через стороны вверх, вернуться ви.п.  «Утки ныряют». И.п.: стоя, руки к плечам. Наклон вниз, руки отвести назад, вернуться ви.п.  «Ласточка летит». И.п.: присесть, руки согнуты в локтях перед собой. Встать, отвести руки назад, прогнуться, вернуться ви.п.  «Цапля». И.п.:  стоя, ноги слегка расставить, руки на поясе. Поочерёдное поднимание ног.  *Дыхательная гимнастика*    «Ворона».И.п.: стоя, ноги врозь, руки опущены. Вдох - руки развести в стороны, медленно опускать вниз. На выдохе произносить «кар», протяжно произнести звук [р]. |
| Чтение худ. лит-ры | Для чтения детям.  Песенки, потешки, заклички. |
| рассматривание иллюстраций | Книжка с яркими иллюстрациями |
| Наблюдение за | **«Наблюдение за березой»**  **Цель** – уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы. |
| Подвижные игры | **Подвижная игра «Догони меня»**  ***Цель:***учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. |
|  | | |
| 01.05.2020г. | 1. Познавательное развитие  Конструирование | «Горка с лесенками» |
| Трудовая деятельность | **Труд в природе.**Объяснение. Под руководством взрослого поливать расте­ния. Цели: Дать детям понятия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия.  Закреплять названия растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность. |
| Совершенствование КГН | **«Любим умываться».**  Цель**:** формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию  индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место. |
| Этическая беседа | **" Почему бывают драки? "**  **Цель**: формировать у детей навыки общения; развивать понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитывать привычку достойно вести себя в каждой ситуации. |
| Разминка после сна, закаливание, речевое общение, пальчиковая гимнастика, д вигательно-речевые упражнения. | I. Разминка в постели. Самомассаж.   1. Повороты головы, вправо, влево. 2. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 3. Разведение и сгибание рук.   II. «Мишка» - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу.  *Мишка косолапый по лесу идёт*  *Шишки собирает и в карман кладёт*  Вдруг упала шишка  *Прямо мишке в лоб*  Мишка рассердился и ногою топ  *Больше я не буду шишки собирать*  *Сяду на машину и поеду спать.*  «Лягушка» присесть, прыгнуть вперед, встать.  IV. «Петушок» - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку.  *На болоте нет дорог,*  *Я по кочкам скок да скок.* |
| Чтение худ. лит-ры | Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Муха-цокотуха» |
| рассматривание иллюстраций | Красочные иллюстрации к сказке |
| Наблюдение за | **«Наблюдение за солнцем»**  **Цели***:*продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы. |
| Подвижные игры | **Подвижная игра «Куры в огороде»**  ***Цель:*** развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании. |

|  |
| --- |
| Утверждаю |
| Заведующий МБДОУ д. Лузгина |
| «Детский сад «Аистенок»» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бондарева И.В./ |
| «17» апреля 2020г. |

План занятий в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разновозрастной группе

С 20 апреля по 24 апреля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Образовательная  область | Тема занятия |
| 20.04.2020г. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | | |
| 21.04.2020г. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | | |
| 22.04.2020г. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | | |
| 23.04.2020г. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | | |
| 24.04.2020г. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |