|  |
| --- |
| **Утверждаю** |
| Заведующий МБДОУ д. Лузгина |
| «Детский сад «Аистенок»» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бондарева И.В./ |
| «17» апреля 2020г. |

План занятий в старшей разновозрастной группе

С 27 апреля по 1мая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Образовательная  Область | Тема занятия |
| 27.04.2020г. | Утренняя гимнастика | Тема недели «Пернатые друзья»  «Воробьи-воробышки»   Загадка   Чик-чирик,   К зернышкам прыг!   Клюй, не робей! Кто это? (Воробей)  Воспитатель. Сегодня мы с вами воробьи-воробышки — маленькие добрые птички.  Ходьба обычная, друг за другом (10 секунд).Ходьба на носочках (10 секунд).  Медленный бег (15 секунд). Быстрый бег (15 секунд). Ходьба друг за другом (10 секунд). Построение в круг.  Дыхательное упражнение «Ах!».  Вдох, задержать дыхание, выдыхая, произнести: «а-а-а-х». Повторить 2 раза. |
| Совершенство КГН | культурно-гигиенические навыки.  «Я сам».  Цель: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать. Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф. |
| 1.Восприятия художественной литературы и фольклора.(Чтение художественной литературы) | Сказка Г.Х. Андерсена |
| 2.Лепка | Лепка по замыслу. |
|  | Этическая беседа | Тема «Будь всегда вежливым»  Задачи:   1. Раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость», «воспитанность». Систематизировать правила вежливого поведения. 2. Упражнять детей в анализе совершенных поступков, в понимании того, соответствуют ли они правилам вежливости. 3. Воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам. |
|  | Трудовая деятельность | Хозяйственно-бытовой труд:   1. Воспитывать в детях чувство прекрасного и трудолюбие. 2. Научить видеть непорядок и исправлять его. 3. Развивать эстетический вкус, умение расставлять всё на свои места и систематизировать объекты. 4. Сформировать умение трудиться на благо других. 5. Выработать привычку застилать кровать по утрам. 6. Развивать собранность. 7. Формировать умение доводить дело до конца. 8. Способствовать возникновению желания работать над собой и прививать любовь к трудовой деятельности. |
|  | Наблюдение за | Ветром  Цель: Повторить понятие «ветер». Уточнить  зависимость между деревьями, их состоянием и ветреной погодой. |
|  | Пальчиковая гимнастика | на тему : «Весна».  Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Вот уж две недели *Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.*  Капают капели.  Снег на солнце тает *Руки ладонями вниз разведены в стороны.*  И ручьём стекает. *Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.* |
|  | | |
| 28.04.2020г. | Утренняя гимнастика | Тема недели «Пернатые друзья»  Упражнение «Воробышки машут крыльями».  Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки за спиной. Руки развести в стороны, помахать всей рукой и кистью руки. Спрятать руки за спину. Повторить 5 раз. Темп умеренный. Указание детям: «Сохраняйте устойчивое положение тела». |
| Совершенство КГН | культурно-гигиенические навыки.  «Чистый нос».  Цель: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. |
| Познание ФЭМП | Занятие №7. Продолжать учить самостоятельно составлять арифметические задачи на «+» и «-»в пределах 10.Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. |
| Художественно эстетическое развитие(изобразительная деятельность) | «Спасская башня Кремля» |
|  | Трудовая деятельность | Труд в природе:  1.Обучить детей базовым навыкам ухода за растениями, закрепить знания о свойствах растений.  2.Объяснить принцип работы с лейкой, лопаткой, перчатками.  3.Развивать осторожность при взаимодействии с водой и землёй.  4.Учить детей оказывать возможную помощь педагогу в уходе за растениями.  5.Воспитывать желание ухаживать за природой и помогать остальным людям в этом.  6.Улучшать трудовые навыки и умения. |
|  | Наблюдение за | Собакой  Цели:  систематизировать представления о жизни животных весной;   * учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи;  развивать доказательную речь;  воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. |
|  | Пальчиковая гимнастика | на тему : «Весна».  Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  К нам Весна лишь заглянула - *Протягивают руки вперед*  В снег ладошку окунула *Руки внизу, перпендикулярно корпусу*  И расцвел там нежный, *Руки соединяют в бутон на уровне глаз*  Маленький подснежник *Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)* |
|  | | |
| 29.04.2020г. | Утренняя гимнастика | Тема недели «Пернатые друзья»  «Воробышки дышат».  Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: «ч-и-и-и-р-и-и-к», постукивая пальцами по крыльям носа. Повторить 3 раза. Темп медленный. Указание детям: «Вдох должен быть короче выдоха». |
| Совершенство КГН | Самообслуживание:  1.закреплятьумение правильно умываться, мыть руки: правильно пользоваться мылом, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки, лицо, «отжимать руки».  2.  закреплять умение насухо вытираться  полотенцем, снятым и развёрнутым, аккуратно вешать на место.  3.Продолжать закреплять привычку пользоваться расчёской.  4.Воспитывать  привычку пользоваться носовым платком.  5.Воспитывать бережное отношение к предметам  личной гигиены.  6. Формировать исполнительность.  7. Воспитывать  культуру поведения в умывальной комнате и туалете.  8. Развивать желание помогать друг другу.  Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения  9.Продолжать знакомить с устным народным творчеством: пословицей «Чем больше науки, тем умнее руки»; учить понимать и объяснять смысл. |
| Речевое развитие (коммуникативная деятельность) | Повторение «Звуковая культура речи» Деление слов на слоги. |
| Ознакомление с природой в детском саду/Ознакомление с предметным и социальным окружением. | «Весенняя страда» |
| Этическая беседа | «Будь всегда вежливым» Задачи:   1. Раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость», «воспитанность». Систематизировать правила вежливого поведения. 2. Упражнять детей в анализе совершенных поступков, в понимании того, соответствуют ли они правилам вежливости.   Воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам |
| Трудовая деятельность | Хозяйственно-бытовой труд:   1. Воспитывать в детях чувство прекрасного и трудолюбие. 2. Научить видеть непорядок и исправлять его. 3. Развивать эстетический вкус, умение расставлять всё на свои места и систематизировать объекты. 4. Сформировать умение трудиться на благо других. 5. Выработать привычку застилать кровать по утрам. 6. Развивать собранность. 7. Формировать умение доводить дело до конца. 8. Способствовать возникновению желания работать над собой и прививать любовь к трудовой деятельности. |
|  | Наблюдение за | Облаками  Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. |
|  | Пальчиковая гимнастика | на тему : «Весна».  Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Вырос цветок на весенней полянке, *Неплотно соединяют ладони*  Нежную голову робко поднял. *Поднимают руки перед собой*  Ветер подул - он качнулся неловко, *Покачивают ладонями перед собой*  Вперед и назад, налево, направо *Вперед и назад, налево, направо* |
|  | | |
| 30.04.2020г. | Утренняя гимнастика | Тема недели «Пернатые друзья»  Упражнение «Спрятались воробышки».  Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть, опустить голову, обхватить голову руками. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз. Темп умеренный.  Указание детям: «Хорошо выпрямитесь». |
| Совершенство КГН | культурно-гигиенические навыки.  «Одевание–раздевание».  Цель: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. |
| Познание ФЭМП | Занятие №8. Продолжать учить самостоятельно составлять арифметические задачи на «+» и «-»в пределах 10.Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. |
| Этическая беседа | Тема: « Правила поведения детей в труде»  Задачи:   1. Закрепить и обобщать детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде. 2. развивать внимание, наблюдательность, умение замечать ошибки у сверстников. 3. воспитывать положительное отношение к труду. |
|  | Трудовая деятельность | Труд в природе:  1.Обучить детей базовым навыкам ухода за растениями, закрепить знания о свойствах растений.  2.Объяснить принцип работы с лейкой, лопаткой, перчатками.  3.Развивать осторожность при взаимодействии с водой и землёй.  4.Учить детей оказывать возможную помощь педагогу в уходе за растениями.  5.Воспитывать желание ухаживать за природой и помогать остальным людям в этом.  6.Улучшать трудовые навыки и умения. |
|  | Наблюдение за | Высотой стояния Солнца  Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии  на  жизнь растений, животных и человека. |
|  | Пальчиковая гимнастика | на тему : «Весна». Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Нежный цветок появился в лесу, И*з кистей обеих рук, соединённых в запястьях – «Цветок»*  Первым встречает он солнце, весну. *«Солнышко» из обеих рук.*  Утром весенним раскрыл лепесток, *Соответственно.*  В мягкой землице его корешки. *Соединить ладони тыльными сторонами, пальцы опустить вниз.* |
|  | | |
| 01.05.2020г. | Утренняя гимнастика | Упражнение «Воробышки греются на солнышке».  Исходная позиция: лежа на спине, руки, на полу над головой. Повернуться на живот. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз. Темп быстрый. |
| Совершенство КГН | Самообслуживание:  1.закреплятьумение правильно умываться, мыть руки: правильно пользоваться мылом, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки, лицо, «отжимать руки».  2.  закреплять умение насухо вытираться  полотенцем, снятым и развёрнутым, аккуратно вешать на место.  3.Продолжать закреплять привычку пользоваться расчёской.  4.Воспитывать  привычку пользоваться носовым платком.  5.Воспитывать бережное отношение к предметам  личной гигиены.  6. Формировать исполнительность.  7. Воспитывать  культуру поведения в умывальной комнате и туалете.  8. Развивать желание помогать друг другу.  Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения  9.Продолжать знакомить с устным народным творчеством: пословицей «Чем больше науки, тем умнее руки»; учить понимать и объяснять смысл. |
| Художественно эстетическое развитие(изобразительная деятельность) | «Красивые цветы» |
| Конструирование | Закрепление пройденного материала. «Железные дороги» |
|  | Этическая беседа | «Правила поведения на улице»  Задачи:  1. Обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, на дороге.  2. развивать внимательность.  3. воспитывать самостоятельность, умение правильно переходить дорогу. |
|  | Трудовая деятельность | Коллективный труд:   1. Улучшить взаимоотношения. 2. Научить добиваться общих целей путём сотрудничества. 3. Рассказать о правилах общения друг с другом. |
|  | Наблюдение за | Камнями  Цель: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. |
|  | Пальчиковая гимнастика | на тему : «Весна».  Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  С крыши капает капель: *Пальцы стучат по ладошке.*Кап-кап, кап- кап! *В медленном темпе.*Это к нам пришёл апрель: Кап-кап, кап-кап! *Увеличиваем темп.*Солнце припекло сильней *«Солнышко» из ладошек.*И быстрей звенит капель: Кап, кап, кап, кап, кап! *В быстром темпе.* |